

魅力ある浅羽野小学校
 子どもの願いと保護者や地域の期待に応える魅力ある浅羽野小学校

国、県、市の方針

- ・教育基本法
- ・小学校学習指導要領
- ・第2期埼玉県教育振興基本計画
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・坂戸市教育行政重点施策

目指す学校像
 輝くひとみ、きれいな学校

地域の子どもの実態

- ・学校関係者評価 (保護者、地域等)
- ・自己評価 (教職員)
- ・浅羽野の教育文化風土
- ・児童の実態から

学校教育目標

- ・なかよく (仲良く生きる子)
- ・かしこく (かしこく生きる子)
- ・元気よく (元気よく生きる子)

**教職員の力量を高める
 教職員評価システム**

- 教職員の専門性
- 目標の連鎖
- 目標管理の手法

学校経営の基本方針

- 1 温かく確かな児童理解
- 2 たゆみない研修
- 3 組織的な教育活動
- 4 保護者・地域との積極的な連携

開かれた学校

- 年6回の土曜日授業の設定
- 授業・学校行事の公開
- 学習支援ボランティアの募集

— 自分に自信や誇りを持てる子どもの育成 —

学力 (かしこく)

- 学力向上プログラムの推進
 「一人一人に確かな基礎学力を育む」
 ・「読む・書く・計算力」の育成
 ・国語科、算数科を通して
 ・ぐんぐんタイムの実施
- 学力を育てる地域連携
 ・おはよう読書 (読み聞かせの実施)
 いきいきタイム、サマースクールの実施

豊かな心と規律ある態度 (なかよく)

- 豊かな心を持ち主体的に行動する児童の育成
 ・校内研究 (国語科) による授業の充実
 ・豊かな体験活動の推進「学校応援団とタイアップして」
- 生徒指導年間目標「礼儀正しく人と接することができる子ども」
 ・けじめある生活ができる
 1 時間を守る 2 身の回りの整理・整頓をする
 ・礼儀正しく人と接することができる
 3 進んであいさつや返事をする
 4 ていねいな言葉づかいを身につける
- 約束やきまりを守ることができる
 5 学習のきまりを守る 6 生活のきまりを守る

体力・健康 (元気よく)

- 食育推進目標「望ましい食習慣を身につける」
 ・浅羽野の郷土を生かした料理の工夫
 ・生活科・総合的学習による「リスクツク」(5年)
 ・田植え、稲刈り、野菜作り 等
- 体力向上目標「自ら進んで体力づくり」
 ・すくすくプログラムの実践
 ・筋力、敏捷性、スピード、平衡性、協応性、持久性、柔軟性

