

浅羽野中だより 「胡桃の木」

No.20

学校教育目標 「学び 鍛え 思いやる」

～「浅中力」と身につけた生徒の育成～

令和5年12月1日 坂戸市立浅羽野中学校 校長 小林 正明

いよいよ12月に入りました。朝夕の寒さは厳しいですが、昼間は過ごしやすい気温になるなど、寒暖差の激しい日が続いています。インフルエンザが市内の小中学校を中心に流行していますし、コロナウイルスもまだまだ油断はできません。子供たちには体調管理をしっかりととして、残り少ない2学期を元気に過ごしてほしいと思います。

〔薬物乱用防止教室〕

11月20日(月)の5時間目に、埼玉県警察本部生活安全課少年係非行防止指導班の方による薬物乱用防止教室を、体育館で開催しました。違法で危険な薬、薬物の使用及び乱用が心と体にどのような影響を及ぼすのかを、スライドや動画を交えながら分かりやすく説明していただきました。この授業を通して、生徒は多くのことを学べたようです。以下が感想です。



『自分には関係がないではなく、もしその場面に遭遇してしまったときに、自分で勇気を持った行動が出来るかが大切だとわかった。薬物の怖さや危険性など、分かっている部分もあったが、分からない隅々なことまで知ることが出来た。薬物に触れてしまうだけで、人生が大きく変わってしまうことが理解できた。』

『危険薬物は怖いもの、使ってはいけないものだと認識していたけど、インターネットを使っている今、すごく身近で近くにあるものだと知って、改めて恐ろしいと思いました。医療で使う薬やドラッグストアで売っている薬も、使い過ぎることで薬物乱用になってしまうので、これから使っていく時は用法や用量をしっかりと守りたいと思います。もし、薬物や危険なことに巻き込まれそうになったら、親や警察の方、先生などに相談し、注意や危機感をもって生活していきたいです。』

『危険薬物はあまり自分には関係ないと考えていても、自分の知人が関係しているかもしれないこともあると改めて思った。酒やタバコ、年齢制限されている物には意味があることも実感できた。依存症の怖さを、軽く見てはいけないと学ぶことが出来た。しっかりと断り、ダメなものはダメという意識をもつことが、家族や周りの人のことを守ることにもつなげるため、忘れずにいたいと感じた。』

『薬物の危険性や、身体に害を与えることが良く分かった。一度手を出してしまうと、二度と元の生活や体には戻ることが出来ないということを聞いて、改めて薬物は怖いなど思った。自分の人生を台無しにしないためにも、危険な薬物などには手を出さないようにしたいと思った。』

[第2回学校運営協議会]



11月28日(火)に、第2回学校運営協議会を開催しました。当日は授業参観をした後、協議会を行いました。内容は、「学校経営における進捗状況(生活の決まりの改正について)」「2学期の教育活動」「3学期の予定及び第3回学校運営協議会」などについての説明及び協議の後、給食を試食していただきました。生活の決まりの改正については、「生徒(生徒会役員)と教員が協議して、生徒の意見を取り入れて決めたことが良い」「保護者としてはとてもありがたい」「子供に大変好評である」など、肯定的な意見をたくさんいただきました。また、「浅中の生徒はとても礼儀正しい子が多く、素直で真面目である」「子供たちが行事や授業では生き生きとした表情をしている。」「みんなとても楽しそうに学校生活を送っている。」「学校外でもよくあいさつをしてくれるので、気持ちがいい。」など、本校の生徒の良い所をたくさん述べて下さり、充実した協議会となりました。

[いじめについてのアンケート]

本校では学期に1回、生徒に対して「いじめについてのアンケート」を実施しています。いじめについては日頃から、すべての教職員がアンテナを高くして子供たちを見守っており、気になることがあったり生徒からの相談があればすぐに対処しています。ただ、それだけでは不十分な面もあり、学期に1回以下のようなアンケートを実施して、いじめの早期発見・早期対応・早期解決に努め、いじめの根絶を目指しています。今学期は、期末テスト2日目の帰りの会で行いました。

いじめについてのアンケート

〇年〇組〇番 名前

(1) あなたは、学校生活やそれ以外の場面で、以下の行為について、自分がされたり、他人がしたりされたりしているのを、見たり聞いたりしたことがありますか。「ある」か「ない」に○をつけ、「ある」に○をつけた場合には自由記述欄に具体的に書いてください。

- | | |
|----------------------------|-------|
| ①いやなあだ名をつける・つけられるなど | ある・ない |
| ②上履きや筆記用具などを隠す・隠されるなど | ある・ない |
| ③机や椅子など、物を汚す・汚されるなど | ある・ない |
| ④陰口や悪口を言う・言われるなど | ある・ない |
| ⑤失敗を強く非難する・非難されるなど | ある・ない |
| ⑥やるべきことを誰かに押し付ける・押し付けられるなど | ある・ない |

自由記述欄 (実際はもっとスペースがあります)

(2) あなたは、学校生活やそれ以外の場面(SNS などを含む)で、自分や他人が事実と違うことを言われたり書かれたりするなど、そのようなことをされているのを見たり聞いたりしたことがありますか。(ない場合は、「特になし」と書いてください。)

自由記述欄 (実際はもっとスペースがあります)

(3) いじめについてあなたが日頃思うことを書いてください。

自由記述欄 (実際はもっとスペースがあります)