

# 目指せ一流(オンリーワン)の学校！＝生徒・保護者・教職員の満足度の高い学校！

**目指す学校像：生徒一人一人が主役の学校**・・・生徒、教師、保護者が明るく、楽しく、元気よく

国  
 ・社会に開かれた教育課程  
 ・生きる力  
 保護者・地域  
 ・学力向上  
 ・人間関係づくり  
 ・社会人の基礎

**経営方針：すべては生徒のために - フットワーク・ヘッドワーク・チームワーク -**

**学校教育目標「学び 鍛え 思いやる」～浅中力を身につけた生徒の育成～**

**目指す生徒像：自ら考え、判断し、正しく行動できる生徒  
 ～浅中力（実行・思考・協働）を身につけた生徒～**

県「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」  
 坂戸市「認めて、褒めて、伸ばす一子どもの声、心の叫びを聞きながら」  
 ・GIGAスクール構想の推進  
 ・安心安全な学校づくり

**具体的な目指す学校像**

- ①確かな学力が身につく学校
- ②笑顔であいさつできる学校
- ③歌声が響き合う学校
- ④きれいで豊かな環境に囲まれた学校
- ⑤生徒会や部活動など生徒活動が盛んな学校
- ⑥学校行事に燃える学校
- ⑦生徒の心の叫びに耳を傾ける学校
- ⑧自分の生き方を考え、将来像を創り出す学校
- ⑨保護者や地域をパートナーとしてともに歩む学校
- ⑩「学校研究」を全教職員で協働して取り組む学校

**浅中力とは**

- 実行アクション（前に踏み出す力）  
 ～一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～  
**主体性、実行力、忍耐力、向上心**
- 思考シンキング（考え抜く力）  
 ～今までの概念にとらわれず、疑問を持ち、考え抜く力～  
**課題発見・解決力、計画力、探究心、創造力**
- 協働チームワーク（チームで働く力）  
 ～多様な人々と自他の理解に努め、目標に向け協力する力～  
**発信力、傾聴力、規律性、ストレスコントロール力、コミュニケーション力、協調性、表現力**

**目指す教師像**

- 信頼の基盤は教職員一人一人から
- ①授業で勝負する教師  
 （できないことをできるようにさせるのが教師）
- ②粘り強く生徒指導に取り組む教師  
 （いつでも、どこでも、だれでも、なんでも）
- ③話を傾聴し、生徒の気持ちを大切にする教師  
 （生徒の心の叫びを聴く）
- ④生徒とともに学ぶ教師  
 （生徒から学び、自信をつけさせる教師）
- ⑤仲間とともに切磋琢磨する教師

◇指導の重点・努力点◇

- ◎令和4年度の重点：『学力・表現力の向上』
- ・主体的・対話的で深い学びを追求する授業改善
  - ・授業研究を中心とした校内研修の充実
  - ・探求学習を目指し、3年間を見越した総合的な学習の時間の充実

◇危機管理意識の徹底◇

- ・生徒の安心・安全を最優先に
  - ・家庭地域との連携(防災組織との連携)
  - ・想定外を想定する(リヤリハット)
- さ:最悪を想定し し:慎重に す:素早く せ:誠意をもって そ:組織で対応

浅中合言葉：「いじめは しない させない ゆるさない」

生活の基本 あじみこし「あいさつ・時間・身だしなみ・言葉遣い(心遣い)・姿勢」