

教科名	国語	学年	第1学年
<b>目標</b>			
[知識及び技能]社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになる。			
[思考力・判断力・表現力]社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。			
[学びに向かう力、人間力]言葉が持つ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。			
月	学習のねらい・内容		
4	言葉に出会うために 1 学びをひらく	・朝のリレー ・野原は歌う ・声を届ける ・書き留める	
5	2 新しい視点で	・シンシュン ・比較・分類 ・漢字1 漢字の組み立てと部首	・[聞く]情報を的確に聞き取る ・情報を整理して書こう ・季節のしおり 春 ・わかりやすく説明する ・漢字に親しもう1 ・硬筆
6	情報社会を生きる	・ダイコンは大きな根? ・話の構成を工夫しよう ・文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう	・ちょっと立ち止まって ・漢字に親しもう2 ・思考レッスン1 意見と根拠
7	3 言葉に立ち止まる	・詩の世界 ・言葉を集めよう ・季節のしおり 夏	・情報を集めよう ・情報を読み取ろう ・本の中の中学生 ・指示する語句と接続する語句 ・読書案内 ・読書コラム
8	4 心の動き		
9	5 筋道を立て	・大人になれなかつた弟たちに… ・項目を立てて書こう ・[推敲]読み手の立場に立つ	・星の花が降るころに ・聞き上手になろう ・本の中の中学生 ・思考のレッスン2 原因と結果 ・項目を立てて書こう ・漢字漢字の音訓
10	6 いにしえの心にふれる		
11	7 価値を見いだす	・「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ・根拠を示して説明しよう ・話題や展開を捉えて話し合おう	・漢字に親しもう3 ・大阿蘇 ・季節のしおり 秋
12	8 自分を見つめる	・いろは歌 ・蓬莱の玉の枝	・今に生きる言葉
1	9 読書に親しむ	・「不便」の価値を見つめ直す ・文法への扉2	・助言を自分の文章に生かそう ・漢字に親しもう4
2	10 少年の日の思い出	・考へる人になろう	・漢字に親しもう5 ・季節のしおり 冬
3	11 構成や描写を工夫して書こう	・一年間の学びを振り返ろう	・文法への扉3 ・言葉3 さまざまな表現技法 ・漢字3 漢字の成り立ち ・さくらのはなびら ・隨筆二編

評価資料 [知識・技能]ノート、ワークシート、硬筆、毛筆  
 [思考・判断・表現]発表、ノート、ワークシート、  
 [主体的に学習に取り組む態度]観察、ノート、ワークシート、振り返りシート

教科名	国語	学年	第2学年
<b>目標</b>			
[知識及び技能]社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになる。			
[思考力・判断力・表現力]社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。			
[学びに向かう力、人間力]言葉が持つ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。			
月	学習のねらい・内容		
4	見えないだけ		
	1 広がる学びへ		
5	・アイスプラネット ・枕草子 ・漢字1 熟語の構成	・[聞く]問い合わせを立てながら聞く ・情報レッスン思考の視覚化 ・漢字に親しもう1	・季節のしおり 春 ・多様な方法で情報を集めよう
	2 多様な視点から		
6	・硬筆 ・魅力的な提案をしよう	・クマゼミ增加の原因を探る ・漢字に親しもう2	・思考のレッスン1具体と抽象 ・文法への扉1 単語をどう分ける
	情報を作り社会を生きる	・メディアを比べよう ・「自分で考える時間」をもとう	・メディアの特徴を生かして情報を集めよう
7	3 言葉と向き合う		
	・短歌に親しむ ・言葉を比べよう	・短歌を味わう ・季節のしおり夏	・言葉の力 ・言葉1 類義語・対義語・多義語 ・翻訳作品を読み比べよう ・読書コラム
9	4 人間のきずな		
	・盆土産 ・[推敲]表現の効果を考える ・漢字に親しもう3	・字のない葉書 ・言葉2 敬語 ・漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字	・聞き上手になろう ・表現を工夫して書こう
10	5 論理を捉えて		
11	・モアイは語る ・漢字に親しもう4 ・月夜の浜辺	・思考のレッスン2根拠の吟味 ・[討論]異なる立場から考える ・季節のしおり秋	・根拠の適切さを考えて書こう ・立場を尊重して話し合おう
	6 いにしえの心を訪ねる		
12	・源氏と平家 平家物語	・扇の的 ・仁和寺にある法師	・漢詩の風景 ・書きぞめ
	7 値値を語る		
	・君は「最後の晩餐」を知っているか ・魅力を効果的に伝えよう	「最後の晩餐」の新しさ ・漢字に親しもう5	・文法への扉2
1	読書に親しむ	・研究の現場にようことそ	・読書案内 ・季節のしおり冬
2	8 表現を見つめる		
3	・走れメロス ・言葉3 話し言葉と書き言葉	・漢字に親しもう6 ・漢字3 送り仮名	・文法への扉3 ・構成や展開を工夫して書こう ・国語の学びを振り返ろう ・木
評価資料 [知識・技能]ノート、ワークシート、硬筆、毛筆 [思考・判断・表現]発表、ノート、ワークシート、 [主体的に学習に取り組む態度]観察、ノート、ワークシート、振り返りシート			

教科名	国語	学年	第3学年
目標	<p>[知識及び技能]社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになる。</p>		
月	学習のねらい・内容		
4	・世界は美しいと 1 深まる学びへ		
5	・握手 ・学びて時に之を習ふ「論語」から ・漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう1	・[聞く]評価しながら聞く ・情報の信頼性 ・季節のしおり 春 ・文章の種類を選んで書こう	
6	2 視野を広げて  ・硬筆 ・説得力のある構成を考えよう	・作られた「物語」を超えて ・思考のレッスン 具体化・抽象化 ・リオの伝説のスピーチ	
7	情報社会を生きる 3 言葉とともに  ・俳句の可能性 俳句を味わう ・俳句を味わう 4 読書生活を豊かに ・読書を楽しむ ・読書案内 読書コラム	・言葉を選ぼう・言葉1 和語・漢語・外来語 ・報道文を比較して読もう ・「私の一冊」を探しにいこう ・季節のしおり 夏	
8	4 状況の中で  ・挨拶 ・言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ・漢字に親しもう3	・聞き上手になろう ・[推敲]論理の展開を整える ・漢字2 漢字の造語力	
9	5 自らの考えを  ・人工知能との未来 ・漢字に親しもう4 ・合意形成に向けて話し合おう	・人間と人工知能と創造性 ・[議論]話し合いを効果的に進める ・初恋	・多角的に分析して書こう ・季節のしおり 秋
10	6 いにしえの心を受け継ぐ  ・和歌の世界 ・君待つと	・古今和歌集 仮名序 ・夏草	
11	7 値値を生み出す  ・誰かの代わりに ・漢字3 漢字のまとめ ・漢字に親しもう5 ・文法への扉2	・古典名句・名言集	・書きぞめ
12	8 未来へ向かって  ・本は世界への扉 ・未来へ向かって	・読書案内	季節のしおり 冬
1	9 温かいスープ ・漢字に親しもう6	・私を束ねないで ・学習を振り返ろう	・3年間の歩みを振り返ろう
2			
3			

#### 評価資料

[知識・技能]ノート、ワークシート、硬筆、毛筆

[思考・判断・表現]発表、ノート、ワークシート、

[主体的に学習に取り組む態度]観察、ノート、ワークシート、振り返りシート