

教科名	道徳	学年	第1学年
-----	----	----	------

学習到達目標

- ◇望ましい生活習慣を身につけ、節度と調和のある生活をするとともに、自主的、自律的に行動できるようにする。
- ◇生命の尊さを理解し、かけがえのない生命を大切にするようにする。
- ◇自然を愛し、環境の保全に努め、美的情操を深め、感動できる人になるようにする。
- ◇集団の一員としての自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めるようにする。
- ◇勤労の精神を重んじ、社会への奉仕の気持ちを深め、進んでボランティア活動に参加するようにする。

月	【内容】・学習のねらい
4	<p>【働く喜びと充実した生き方】</p> <p>1 掃除の神様が教えてくれたこと 【かけがえのない生命】</p> <p>2 あなたに 【場に応じた挨拶】</p> <p>3 挨拶しますか、しませんか</p>
5	<p>【公正に考えるとは】</p> <p>4 うわさで決めるの? 【互いに励まし合い、高め合い、協力を惜しまないー 真の友情ー】</p> <p>彩9 仮入部 【約束や時間を作る】</p> <p>6 釣りざおの思い出</p>
6	<p>【かけがえのない家族】</p> <p>7 黒い弁当 【相手の立場に立った支え合い】</p> <p>8 バスと赤ちゃん 【誠実な生き方】</p> <p>9 裏庭での出来事 【郷土や地域を愛するとは】</p> <p>10 壊れた掲示板</p>
7	<p>【理想を求めて】</p> <p>11 本の世界よ、みんなに届け 花岡花子 【希望をもち、前向きに生きる】</p> <p>12 いっぱい生きる 全盲の中学校教師</p>
9	<p>【自らの役割を果たす日本人】</p> <p>13 真の国際人 嘉納治五郎 【靴をそろえれば、心もそろう!】</p> <p>彩1 父の一言 【きまりを守るということ】</p> <p>15 オーストリアのマス川 【自然との共生】</p> <p>16 トキのいる里をもう一度</p>
10	<p>【心の弱さを乗り越える】</p> <p>17 日曜日の朝に 【人の善意に感謝する心】</p> <p>18 金色の稲穂 【輝かせる命】</p> <p>19 たとえばくに明日はなくとも 【望ましい地域社会】</p> <p>20 町内会デビュー</p>

月	学習のねらい・内容
11	<p>【広い心で相手を受けとめる】</p> <p>21 ふと目の前に 森繁久彌 【誠意ある行為の美しさ】</p> <p>22 ネパールのビール 【誰にとっても公平な社会】</p> <p>23 公平とはなんだろう 【自然の美しさに感動する心】</p> <p>24 自然の懐に抱かれて</p>
12	<p>【仲間と共に】</p> <p>25 伝統を伝説に 【相手のよさを認め合う】</p> <p>26 クラスマイト 【世界の中での日本文化のすばらしさ】</p> <p>27 日本の心と技</p>
1	<p>【自己の向上を図る】</p> <p>28 イチローの軌跡 【続ける努力】</p> <p>29 認められたグラブ 【友情を深めるために】</p> <p>30 吾一と京造</p>
2	<p>【公徳を大切にする心】</p> <p>31 奎の下 【役割を果たす】</p> <p>32 ロコ・ソラーレ メダルへの挑戦 【新たな可能性を求めて】</p> <p>33 ゲームから広がる可能性</p>
3	<p>【尊い命】</p> <p>34 捨て犬・未来 【人類の発展に貢献する】</p> <p>35 エルトウールル号の遭難</p>

評価について

生徒の成長の様子を、通知表に文章にて表記する。

また、生徒の道徳性そのものを評価するわけではなく、個々の成長の様子を評価する。

教科名	道徳	学年	第2学年
-----	----	----	------

学習到達目標

- ◇中堅学年として自主的自律的に行動するとともに、個性を伸ばして充実した生き方を求めるようにする
- ◇他の人々に対して敬愛の念を深め、思いやりの心をもって生活するようとする。
- ◇相手の個性や立場を尊重するとともに、男女は協力して互いに高め合うようとする。
- ◇生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重するとともに、自然との関わりを深めるようとする。
- ◇勤労の尊さについて理解するとともに、社会への奉仕と公共の福祉のために尽くすようとする。
- ◇国際社会の一員としての自覚を深め、世界の平和と人類の幸福に役立つ人になるようとする

月	学習のねらい・内容
4	<p>【たゆまぬ努力】</p> <p>1 鳥のように空を飛びたい 高梨沙</p> <p>【人を思いやる心】</p> <p>2 旗</p>
5	<p>【法やルールはなぜ必要】</p> <p>3 ごみ収集場所をどこに</p> <p>【差別や偏見のない公平な心】</p> <p>4 ソムチャイ君の笑顔</p> <p>【自然環境の大切さ】</p> <p>5 コスモス R計画</p> <p>【深い愛情で結ばれている家族】</p> <p>6 美しい母の顔</p>
6	<p>【幸せを願う友情】</p> <p>7 サキとタク</p> <p>【社会の発展を願う心】</p> <p>8 ヨコスカネイビーパーカー</p> <p>【互いに理解し、謙虚に学ぶ】</p> <p>9 蹤り続けたボール</p> <p>【自分らしく生きる】</p> <p>10 ジャッジとチャレンジ</p>
7	<p>【集団の中での役割】</p> <p>11 三度目の号泣</p> <p>【生まれることの意味】</p> <p>12 そこにいるだけでいい</p>
9	<p>【責任感の強い人間＝自主・自律的に行動できる自由な人間】</p> <p>彩4 私たちの初詣</p> <p>【勤労の意義】</p> <p>14 初めてのアルバイト</p> <p>【強い意志】</p> <p>15 尾高惇忠が目指した富岡製糸場</p> <p>【他の人々への心の豊かさ・やさしさ-公徳心-】</p> <p>彩20 次は清掃登山に挑戦だ</p>

月	学習のねらい・内容
10	<p>【友情の尊さ】</p> <p>17 星置きの滝</p> <p>【生命の尊厳】</p> <p>18 ブラック・ジャック ふたりの黒い医者</p> <p>【真理への挑戦】</p> <p>19 ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥</p> <p>【相手の立場を考えて】</p> <p>20 つい言いすぎて</p>
11	<p>【世界の中の日本人としての自覚】</p> <p>21 危険地帯から実りの土地へ</p> <p>【自然の中で共に生きる】</p> <p>22 リンゴが教えてくれたこと</p> <p>【住みよい社会の実現】</p> <p>23 未来から来たおじいさん</p> <p>【人間として気高く生きる】</p> <p>24 足袋の季節</p>
12	<p>【創造する心】</p> <p>25 ものづくり</p> <p>【愛校心をもって】</p> <p>26 未来に響け “復興輪太鼓”</p>
1	<p>【自然の中で生かされている人間】</p> <p>27 厳かなるもの</p> <p>【自律した生活のよさ】</p> <p>28 黒蜘蛛の元次</p> <p>【人間としての誠意と誇り】</p> <p>29 償い</p> <p>【日本が誇る伝統や文化の継承】</p> <p>30 金閣再建 黄金天井に挑む</p>
2	<p>【心と形が伴った礼儀】</p> <p>31 お通夜のこと</p> <p>【かけがえのない自他の生命】</p> <p>32 絶やしてはならない 緒方洪庵</p> <p>【郷土に尽くす】</p> <p>33 五色桜</p>
3	<p>【安全な生活】</p> <p>34 私は大丈夫 ~そんな気持ちはないですか</p> <p>【温かい人間愛】</p> <p>35 帰郷</p>

評価について

生徒の成長の様子を、通知表に文章にて表記する。

また、生徒の道徳性そのものを評価するわけではなく、個々の成長の様子を評価する。

教科名	道徳	学年	第3学年
-----	----	----	------

学習到達目標

- ◇最高学年としての自覚を深め、自律の精神を重んじ、協力してよい校風を樹立するように努める。
- ◇より高い目標を立て、希望と勇気をもって着実にやりぬく強い意志をもつようとする。
- ◇温かい人間愛の精神を深めるとともに、謙虚に他に学ぶ広い心をもつようとする。
- ◇生命に対する畏敬の念を深め、自然を愛し、人間として強く生きることに喜びを見いだすようとする。
- ◇社会への奉仕の気持ちを深め、公共の福祉と差別や偏見のない社会の実現に努めるようとする。
- ◇日本人としての自覚をもって国を愛するとともに、世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする。

月	【内容】・学習のねらい
4	【充実した生き方を求めて】 1 三十点の金メダル
5	【支え合う命】 5 余命ゼロ 命のメッセージ 【人間としての誇りと真価】 7 二人の弟子
6	【住みよい社会と権利】 8 アップロード ダウンロード 【誠実な心と責任ある態度】 9 思い出のオムライス 【郷土の発展に努める】 12 ねぶたを夢見て
7	【温かい心に触れて】 13 電車の中で 【自然に対する畏敬の念】 15 はるかなる生命の物語 【家族の絆】 16 一冊のノート
9	【高め合う友情】 17 二人のエース 【それぞれの立場の尊重】 11 笛 【互いの個性や立場の尊重】 22 どうして？
10	【節度ある生活】 23 便利なスマホ 使い方次第で 【世界の平和と人類の幸福のために】 彩 28 私の人生を変えたエチオピア 【正義と公正を重んじる】 25 卒業文集最後の二行

月	学習のねらい・内容
11	【地域に根付いた文化の継承】 26 白川郷に魅せられて 【よりよい社会の実現】 21 未来の日本ヘデビュー 【きまりやルールを守る】 彩 18 上級学校を訪ねて
12	【真理を求めて生きる】 6 正確な日本地図の追究 伊能忠敬 【温かい人間愛】 31 五井先生と太郎
1	【立ち向かう勇気】 32 スポーツの力 【勤労を通しての社会貢献】 33 「血の通った義足」を作りたい
2	【世界の平和に貢献する】 34 杉原千畝の選択 【気高く、前向きに生きる】 35 亡き母へのトランペット

評価について

生徒の成長の様子を、通知表に文章にて表記する。

また、生徒の道徳性そのものを評価するわけではなく、個々の成長の様子を評価する。