

坂戸市立南小学校 笑顔・感動・花りっぱり 一巻 道場・南 かんだより

【学校教育目標】 ○やさしく (徳) ○かしこく (知) ○たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和4年12月9日 第29号

<u>『言葉は心の鏡』~『美しい言葉は、美しい心』もっと言葉を大切に~</u>

【お話朝会より】11月も「実りの秋」にふさわしく、南っ子の皆さんのたくさんの活躍する姿が見られたり、先生方から、皆さんの頑張っている様子をたくさん聴いたりしています。この間の持久走大会でも、逞しい皆さんの立派な姿がたくさん見られました。普段の授業中の様子、委員会活動、係や当番活動、掃除、さらには学年行事などにも、本当に皆さんはよく頑張っています。校長先生の心も、皆さんの頑張っている素敵な姿やたくさんの笑顔で、秋晴れの澄み渡る真っ青な空のようにとっても気持ちがよいです。



今日のお話は、『言葉の大切さ』について一緒に考えてみたいと思います。「言葉の大切さ」は、南っ子の皆さんも分かっていますよね。「おはよう」「ありがとう」「おめでとう」「がんばつて」「ごめんなさい」「さようなら」。たった一秒ほどの言葉ですが、人の気持ちを温かくすることがあります。逆に、同じように一秒ほどの言葉でも、お友達や相手を嫌な気持ちにしたり、心を傷つけてしまったりする言葉もあります。10秒ほど時間をあげますので、心の中で思い浮かべてみてください。【10秒間】皆さんは、どのような「嫌な気持ちになる言葉」を思い浮かべましたか。その中には、この世の中にたった一つのかけがえのない一番大切な命なのに、絶対に言ってはならない命に関わる二文字の言葉を思い浮かべた人もいるかもしれません。その他にも、身体のことや嫌なあだ名などもあります。これから、皆さんと一緒に『言葉の大切さ』を考えるために、□□先生が詩を紹介してくださいます。

えんぴつで かいた字は けしゴムで きえる / こくばんに かいた絵も こくばんふきで けせる / 口からでてしまった ことば けす けしゴムはないんだね / とりだせないんだね きみの耳に ささった ぼくのことば / わすれられないよ ぼくのむねに ささった きみの目 / ことばをけす けしゴム あったらいいなあ・・・ 『ことばの消しゴム』(『とうさんのラブレター』より)/ 作・なかの ひろ

皆さん、いかがですか。小さな言葉でも人の心が温かくなる大きな力になるものがあります。でも、言葉によっては武器や凶器にもなり、時として相手の心に深い傷を負わせてしまいます。一度口から出てしまった言葉はもう飲み込めません。**言う前の言景は**

「自分のもの」、言ってしまったら「相手のもの」です。お友達が傷つくのがわかっていて、 または傷つけようとして、わざと嫌な言葉を言う人は、この南小にはいないと信じています。

しかし、厄介なのは、言葉を使った本人がそれに気付かないで、知らず知らずのうちに使ってしまっていることも多いということです。わざと言ったつもりはなくても、一度口から出た言葉は消せません。だから自分の言葉には責任をもって、正しく使いたいですね。でも、もしわざとではなくても、お友達の心を傷つけるような言葉を間違って言ってしまったら、素直に反省し、それを消してあげる「心の消しゴム」をもっていたいですね。

最後にもう一つ、詩人として有名な**北承 白秋の『ひとつのことば』**という詩を皆さんに紹介します。【**詩の朗読**】日本には昔から**「言景には魂、見えない力が宿る」**という意味の**『言雲(ことだま)**』という言葉があります。**『言景は心の鏡』**とも言われます。

皆さんの「心の鏡」はいかがですか。「きれいな言葉は、きれいな自分の心」。「優しい言葉は、優しい自分の心」、「美しい言葉は、美しい自分の心」。「チクチクした言葉は、とげとげした自分の心」、「汚い言葉は、汚れた自分の心」。あっ子の皆さん、たくさんのお友達と一緒に生活する中で、これからも皆で優しい心や美しい心をさらに磨いて、「美しい言葉」を大切にしていきましょうね。 今日もお話をしっかり聴いてくれて、「ありがとう」。

【南小『人権教育強調月間』】

12月10日は、『世界人権デー』。1948年(昭和23年)に国際連合が「世界人権宣言」を採択した日です。「人間は、人種、性別、言語、または宗教によって差別されてはならない。全ての人間の人権と基本的自由は尊ばれ、守られなければならない」という趣旨が、世界人権宣言の条文の中に一貫として述べられています。この日に因み、南小でも、12月を『人権教育強調月間』とし、様々な人権に関する学習を行っています。

今年、埼玉県教育委員会主催の**『埼玉県人権教育実践報告会』**が坂戸市文化会館で開催され、本校の □□□□ さん(2年生)の人権作文が県の代表に選ばれました。12月のお話朝会でも発表して〈れましたので、改めて内容をご紹介します。

みんな同じ人間

男の子色ってどんな色? 女の子色ってどんな色? ぼくは、青・黒・みどりは男の子っぽい色で、ピンク・赤 は女の子っぽい色のような気がします。でも、色に男や女 はあるのかな?

ぼくのすきな色は、みどりです。わけは、ぼくのすきな カメの色できれいだからです。

かわいいふくがすきな男の子もいるから、ハートのもようやリボンのふくをきたければきればいいんじゃないかなと思います。カッコイイふくがすきな女の子は、きていてうれしい気もちになるならきればいいと思います。

よの中には、サッカーがすきな女の子やあみものがすきな男の子がいるので、がまんしないですきなことができるといいと思います。

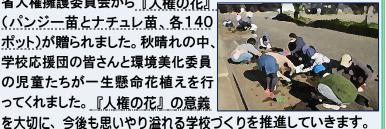
人の気もちとかすきな色とかは、みんなちがうから、まわりの人がダメだと言ってはいけないと思います。しょうらいのゆめはみんなちがうから、いろいろなしごとの人がいるので、ひとりひとりのすきなことやすきなものをたいせつにしたいと思います。

みんなちがうからいい。みんな同じ人間だから・・・。

環境美化委員会&学校応援団『人権の花』

「相手の立場を考えて行動する 心や思いやりの心、生命の尊さ、 感謝の気持ちを育てる」等、人権 尊重の意識を子供たちに身に付け させることを目的に、今年度も法務 省人権擁護委員会から『人権の花』 (パンジー苗とナチュレ苗、各140 ポット)が贈られました。秋晴れの中、 学校応援団の皆さんと環境美化委員 の児童たちが一生懸命花植えを行





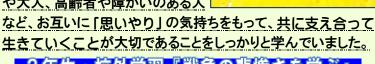
【夢道場・南小『ほっとニュース』】

4年生・総合『ともに生きる/福祉体験学習』

4年生は、総合的な学習の時間で『ともに生きる』をテーマに『福祉』についての学習を進めてきました。既に「高齢者疑似体験」の体験学習を行いましたが、今回は「車イス、アイマスク・白杖体験」を行いました。体育館、廊下や階段を使い、足や目の不自由な方々の気持ちを実際に理解することで、介助する側の大切な心得などを学びました。

また、福祉教育講演会として、東京パラリンピック2020の競泳女子自由形で日本代表として活躍された 小池さくら 選手(大東文化大学3年生)をお招きしました。 脊髄硬膜外血腫のため下半身麻痺となり、 ずっと車イスで生活をされてきた小池選手が、 どのように障がいに打ち克ってきたかを、周囲の支え等の体験談を交えて講演してくださり、 4年生たちは真剣に話を聴いていました。

『福祉』とは、『③だんの <u>〈</u> らしの <u>(</u>) あわせ』と言われています。ノーマライゼーションやバリアフリーの大切さとともに、子供や大人、高齢者や障がいのある人



3年生・校外学習『戦争の悲惨さを学ぶ』

埼玉県立平和資料館による出前 授業『ピースキャラバン』の平和学習 から、さらに戦争について身近に感 じることができるようにと、3年生は、 坂戸市内の近隣にある「戦争の足 跡」の場所を探索してきました。

まさに南小学校の南側に、「旧陸 軍坂戸飛行場の滑走路」や「飛行 機誘導路ペトン」があったことを知る とともに、坂戸中学校の校庭に今も 現存する「旧陸軍の給水塔跡や弾 薬庫」を見学しました。坂戸中学校 の田中校長先生からお話をいた だくとともに、幅7.6M、奥行き5.6 M、高さ4.3Mの堅牢な弾薬庫2棟 を外観だけでなく、実際に庫内を見 学する等、貴重な体験をさせていた だきました。弾薬庫の外側には、広 島に原爆が落とされた時、被爆した アオギリの種から育てたアオギリ2世





