



坂戸市立南小学校 笑顔・感動・花いっぱい

夢道場・南小だより

【学校教育目標】
 ○やさしく (徳)
 ○かしこく (知)
 ○たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和5年1月16日
第35号

【令和4年度 第2回児童アンケートによる『規律ある態度』 (調査結果)】

『規律ある態度』は、埼玉県が平成18年度より重点として実施している調査です。今年度より抽出校調査となりましたが、今年度、南小では教育指導の重点として独自に実施。12項目の達成率の向上を図る取組を行い、比較検証のために2回の調査を行い、ここで結果が出ましたのでお知らせします。ほぼ全てにおいて全県より数値が高い状況です。県が課題としている

「⑩ 話を聞き発表する」は、本校は「主体的・対話的で、深い学び」を積極的に実践しているため数値が大幅に上回っています。「⑤ あいさつ」は、本校だけでなく全県・全市の共通課題ですが、徐々に児童の意識が高くなっていることが窺われます。

* 数値は達成率(%)。「南小2」(=2回目)、「南小1」(=1回目)。参考として「埼玉県」の平均も併せて掲載しました。

内容	項目 (達成度%)	本校・市・県	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小2~小6	
○けじめのある生活をする	1 時刻を守る	南小2	○86.0	◎93.4	◎99.1	◎99.1	◎94.7	◎94.7	◎96.2	
		南小1	○90.0	◎96.8	◎95.9	○93.7	◎93.9	◎95.9	◎95.2	
		埼玉県		91.1	95.0	98.1	91.9	94.0	94.0	
		南小2	○93.0	◎98.1	◎97.1	◎99.1	◎98.1	◎96.3	◎94.5	
		南小1	○88.0	◎90.5	◎94.6	◎95.2	◎93.8	◎98.6	◎94.5	
		埼玉県		86.5	94.0	87.8	90.9	94.2	94.2	
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	南小2	○95.0	◎93.4	◎91.4	◎89.4	◎85.4	◎87.7	◎97.7
			南小1	○92.0	◎93.7	○87.8	◎92.1	◎89.3	○83.3	◎89.2
			埼玉県		85.4	91.3	79.6	82.1	85.5	84.8
		④整理整頓	南小2	○90.0	◎95.2	◎92.4	◎92.0	◎85.4	◎81.5	◎89.3
			南小1	○90.0	◎88.7	○85.1	◎84.1	◎81.6	◎84.7	◎84.8
			埼玉県		82.1	85.8	76.2	76.7	79.9	80.1
○礼儀正しく人と接する	3 進んであいさつや返事をする	⑤あいさつ	南小2	○90.0	◎86.7	○84.3	◎81.8	◎75.8	◎87.7	◎83.3
			南小1	77.0	◎88.9	○81.1	◎79.4	◎78.4	◎86.1	◎82.8
			埼玉県		83.7	88.2	75.8	75.6	77.7	80.2
	⑥返事	南小2	○97.0	◎96.7	◎94.6	◎95.3	◎94.7	◎91.9	◎94.6	
		南小1	○93.0	◎96.8	◎97.3	◎95.3	◎93.8	◎88.9	◎94.4	
		埼玉県		89.1	94.3	85.5	85.6	86.1	88.1	



【令和4年度 第2回児童アンケートによる『規律ある態度』（調査結果）】

内容	項目（達成度%）	本校・市・県	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小2～小6	
○礼儀正しく人と接する	4 丁寧な言葉を身につけている	⑦丁寧な言葉づかい	南小2	○89.0	◎95.2	◎91.4	◎95.3	◎92.2	◎93.2	◎93.5 ↑
			南小1	○91.0	◎88.9	○85.1	◎90.4	◎87.7	◎88.9	◎88.2
		埼玉県		86.6	90.6	82.3	85.1	87.7	86.3	
	⑧優しい言葉づかい	南小2	○92.0	◎95.2	○89.2	◎99.1	◎96.2	◎95.3	◎95.0 ↑	
		南小1	○96.0	○90.5	○91.8	◎93.7	◎86.1	◎88.9	◎90.2	
		埼玉県		90.7	93.0	81.8	83.2	83.5	86.4	
○約束やきまりを守る	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	南小2	○92.0	◎93.4	○84.4	◎89.5	◎96.2	◎87.8	◎90.3 ↑
			南小1	○85.0	◎90.5	○83.8	◎88.9	◎93.8	◎94.5	◎90.3
		埼玉県		79.8	89.4	82.3	84.6	87.2	84.7	
	⑩話を聞き発表する	南小2	○97.0	◎100	◎91.4	◎82.4	◎91.6	◎83.8	◎89.9 ↑	
		南小1	○98.0	◎96.8	○89.2	◎88.9	◎90.7	◎83.4	◎89.8	
		埼玉県		91.3	90.0	75.1	74.5	74.9	81.2	
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場所で態度	南小2	○94.0	◎93.4	◎96.5	◎96.7	◎96.2	◎87.7	◎94.1 ↑
			南小1	○89.0	◎92.1	○90.5	◎88.9	◎90.7	◎86.1	◎89.7
		埼玉県		84.6	90.6	81.4	81.9	83.2	84.3	
	⑫清掃・美化活動	南小2	○98.0	◎100	◎99.0	◎99.0	◎95.0	◎91.0	◎96.1 ↑	
		南小1	○96.0	◎96.8	◎95.9	◎98.4	◎92.3	◎97.2	◎96.1	
		埼玉県		95.1	95.9	89.2	87.6	86.5	90.6	

※ 県・市は目標の達成指標を各項目【80%以上】としています。「◎」は、県の平均達成率の数値以上の項目、「○」は達成指標を上回る項目、「小2～小6」の「⇒」は、前回平均以上の項目です。県では、1年生は対象外となりましたが、本校では早期からの意識づけのために実施しています。今年度、市は抽出校での調査学年限定のため全体で実施しておりません。



【校長室より】『自己変革は日常生活の凡事徹底から』～「人間、本気になれば大差なし」～

教頭として3年3か月勤務した中学校は、部活動が大変盛んな学校であった。運動部も文化部も県大会をはじめ、関東や全国に進む部も。駅伝も、女子チームが前年度わずか2秒差で逃した雪辱を果たし、県で悲願の優勝。全国大会に埼玉県代表として出場した(16位)。朝から練習で活気に満ち、私が7時頃から施設点検や外のゴミ拾いで巡回していると、どの部活からも、(部長)「教頭先生がいっしょにやりました！おはようございます！」、(全員一斉に)「おはようございます!!」。学校全体に大きな声が響き渡った。部ごとに刺激し合い、切磋琢磨していた。中でも牽引的役割を果たしていたのが陸上部。徹底した練習を自主的に実践する生徒たち。理論に裏づけられたトレーニングや日常の自己管理。「自立型人材(「人材」から「人財」へ)の育成」を掲げ、①敬語を使う ②爽やかな挨拶と返事 ③中学生らしい服装、身だしなみ、頭髪 ④真剣な清掃活動 ⑤計画的な学習習慣の確立 ⑥感謝の気持ちを常にもつ、の「凡事徹底」。そして、その根底にある強固な信頼関係。生徒たちは自分の記録の伸びだけでなく、遅く変容していく自分や部に誇りをもっていた。そんな彼らは「文武両道」。驚くことに日常の宿題や課題も必ず出されたらすぐに終わらせていた。彼らの合言葉は、「人間、本気になれば大差なし」。