



夢道場・南小だより

【学校教育目標】

- やさしく (徳)
- かしこく (知)
- たくましく (体)

令和5年5月23日
第10号 文責 鈴木 博貴

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

南小の拘り重点施策【規律ある態度】の育成 『心は形をつくり、形は心を整える』

小満。あらゆる生命が満ち満ちていく時期。それは、南っ子たちにも当てはまります。委員会や学年・学級の活動等、自分たちが主体の自治的活動を積極的かつ真摯に取り組む姿。運動会に向け、躍動感と団結力に満ち溢れる練習の姿。学校生活の様々な場面で、意欲に満ち、輝いている姿が見られています。「自分たちの南小を、自分たちの力でさらによい学校に！」という子供たちの意欲的な気持ちや態度が満ち溢れています。そして、その根底には、「確かな心のふれあいのある潤いある環境」や「集団の中での規律や秩序のある環境」が不可欠です。昨年度より、本校では教育重点施策の一つの柱に『規律ある態度』の育成を掲げています。『規律ある態度』(12項目)は、学校・家庭において必要な生活習慣や学習習慣の中で、「これだけは必ず身に付けさせたい」事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。南小では、昨年度より「拘りの教育」として、日常生活で繰り返しの指導を行い、独自に年に2回実施して検証を行っています。かつては全県で実施していましたが、時代の流れで現在は抽出校のみでの実施になりました。今年度、南小の取組が評価され、埼玉県抽出校に選ばれ、6月上旬に全学年で実施します。ご家庭における躰とも関連します。児童の実態調査や検証結果は保護者の皆様とも共有し、協働して取り組んでまいります。ご協力をお願いいたします。

「規律ある態度」を身に付けよう！

基本的な生活習慣や学習習慣の中で、必ず身に付けたいものです。



埼玉県マスコット
コウリン



埼玉県マスコット
さいたまっちゃん

小学校第4学年以上は、県学力・学習状況調査「質問紙調査」の中で抽出校調査

「規律ある態度」(12項目)

小学校第2, 3学年は、「規律ある態度調査」として抽出校調査

基本的な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい内容として設定したもの

けじめのある生活

- 時刻を守る
 - 登校時刻
 - 授業開始時刻
- 身の回りの整理整頓をする
 - 靴そろえ
 - 整理整頓

礼儀正しく人と接する

- 進んであいさつや返事をする
 - あいさつ
 - 返事
- ていねいな言葉づかいを身に付ける
 - ていねいな言葉づかい
 - やさしい言葉づかい

約束やきまりを守る

- 学習のきまりを守る
 - 学習準備 **最重要課題**
 - 話を聞き、発表する
- 生活のきまりを守る
 - 集団の場での態度
 - 掃除・美化活動

家庭でできること



けじめのある生活ができる

- 約束した時刻までに家に帰りましょう。
- 脱いだ履き物をそろえましょう。



礼儀正しく人と接することができる

- 元気よくあいさつや返事をしましょう。
- 「ありがとうございます」「ごめんなさい」を素直に言いましょう。



約束やきまりを守ることができる

- 前日に学習の準備をしましょう。
- 早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- 家での仕事(手伝い)をしましょう。

【南っ子・ほのぼの俳句】テーマ『春』

日本の伝統文化の一つであり、世界一短い定型詩「俳句」。五・七・五の短い言葉の中に凝縮された「言の葉」の魅力。南小では、3年生以上の学年の全児童が年間を通して「俳句の創作」を行うことで、「言語能力の向上」と「豊かな情操育成」を図っています。このような取組を学校教育の一環として年間を通して実施している学校は全国的にも数は少なく、まさに南小の「特色ある教育」と言えます。南っ子たちが、二十四節気折々の季語を取り入れ創作した心が仄々とする俳句。紙面の都合上、全員の作品は掲載できませんが、『南っ子・ほのぼの俳句』として、作品のいくつかを紹介します。

- 新学期 心がおどる クラス替え (6年・WR)
- ふんわりと 新たな地求め 飛ぶ綿毛 (6年・IK)
- 春風で ぐんぐん伸びる ふきのとう (6年・TK)
- 1年生 ピカピカのかばん おもたそう (6年・MO)
- 精霊さん 一風吹けば 舞い降りる (6年・UK)
- 開幕戦 若手選手が 飛躍する (6年・IY)
- 青い空 優雅に泳ぐ 鯉のぼり (6年・HE)
- さわやかに 心に響く 春の風 (6年・SH)
- 始業式 桜もきれい がんばろう (5年・NM)
- はじまりだ あたたかい春 桜の木 (5年・SR)
- 桜散り ひらりと舞い落ち 花絨毯 (5年・FU)
- ふきのとう 春のお知らせ しにきたよ (5年・KK)
- 新しい 自転車に乗る 春風と (5年・KM)
- たけのこを 採った後の 達成感 (5年・UR)
- さくらもち 桜の味が ほんのりと (5年・YM)
- いちご狩り 甘い匂いに そそられる (5年・WK)
- ふわふわと 綿毛を飛ばす 春風が (5年・IM)
- 鶯の きれいな鳴き声 ホーホケキョ (5年・MC)
- 新学期 楽しいクラス うれしいな (4年・TR)
- 花いかだ 歩いていたら 見つけたよ (4年・TY)
- 子どもの日 すくすく育つ 子ども見て (4年・SY)
- 鯉のぼり 春風吹いて 泳いでる (4年・SM)
- さくらもち ああ美味しいな 嬉しいな (4年・KC)
- 梅の花 ふいてふかれて 花ふぶき (4年・AK)
- 春休み 家でゴロゴロ 幸せだ (4年・TH)
- ヤマザクラ とてもきれいな 春の花 (4年・UK)
- こいのぼり 桜のように きれいだな (4年・MA)
- 門出の日 桜吹雪に 背を押され (保護者)
- 進級し 小さく見える ランドセル (保護者)
- また君と 花見のできる うれしさよ (保護者)

ご家庭でも、お子さんにどんな俳句を作ったのかを聞いてみることを話題の皮切りに、季節の折々に家族と一緒に俳句を作り合うなど、家族のふれあい・団欒の一助にしていれば幸いです。



『家族で作る！ほのぼの俳句』を大募集しています！！

南小では今年度も、ご家族の皆様が作られた俳句を募集いたします。学校宛に、お子さんを通してお手紙でお寄せください。お寄せいただいた俳句は、子供たちの俳句とともに校内に掲示し、ご紹介させていただきます。子供たちのさらなる情操教育のため、是非ともご協力をお願いいたします。

【皆で一緒に覚えよう！『二十四節気』（4月から7月）】

- 【清明(せいめい)】[4月5日(水)]
すべてのものが生き生きとして、清らかに見えるころ。
- 【穀雨(こくう)】[4月20日(木)]
穀物が元気に育つよう恵みの雨がしっとりと降るころ。
- 【立夏(りっか)】[5月6日(土)]
夏の気配が感じられ、一年でもっとも過ごしやすいころ。
- 【小満(しょうまん)】[5月21日(日)]
全ての生命がすくすくと成長し、天地に満ち始めるころ。
- 【芒種(ぼうしゅ)】[6月6日(火)]
稲や麦などの穂の出る(芒のある)穀物を植えるころ。
- 【夏至(げし)】[6月21日(水)]
一年でいちばん日が長く、夜が短くなるころ。
- 【小暑(しょうしょ)】[7月7日(金)]
梅雨が明け、暑さが本格的になるころ。
- 【大暑(たいしょ)】[7月23日(日)]
一年でもっとも暑さが厳しく感じられるころ。

【夢道場・南小『ほっとニュース』】

令和5年度『南小・学校応援団連絡協議会』

令和5年度の学校応援団連絡協議会を開催しました。花壇ボランティアと図書ボランティアの皆様を中心に新しく参加して下さった方々を交え、今年度の活動内容や計画等について協議していただきました。新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられたこともあり、今後は、読み聞かせボランティアの復活や新規に様々な学習活動のご支援等、学校応援団の種類も拡大したいと思います。『できる時に無理なく、楽しく』で、今後ともよろしくお願いいたします。



【校長室より】『心を一つに力を合わせて(南小一心)』

坂戸中、千代田中の体育祭にお招きいただいた。久しぶりに参観させていただき、中学生たちの躍動感溢れる凛々しい姿に感動した。5月に入り、本校の運動会練習も本格的に。練習に臨む南っ子たちの気合は十分だ。彼らの直向きに努力する姿。互いに励まし支え合い、協力し合う姿。彼らが考えた今年の運動会スローガン。「心を一つに力を合わせ みんな輝く南っ子」。間もなく、主役の子供たちはもちろん、彼らをこれまで応援してきた大人たちも、全員が感動で「心が一つ」に結ばれる。「5.27 南小一心・大運動会」。今度は南小の番。