



坂戸市立南小学校 笑顔・感動・花いっぱい 夢道場・南小だより

- 【学校教育目標】
- やさしく (徳)
 - かしこく (知)
 - たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和5年9月8日
第19号 文責 鈴木 博貴

全国でも上位(国語・算数)! 南っ子たちは着実に伸びています!!【学力・学習状況調査】

この度、「令和5年度 全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。調査の概要は、以下の通りです。本校は県や市の平均正答率を大幅に上回る状況にあり、昨年度(令和4年度)も国語が、全国1位(秋田県と同じ平均正答率)という結果でした。今年度(令和5年度)は、国語が、全国1位の秋田県・石川県と1点差、算数も、全国1位の石川県と3点差という結果でした。義務教育小学校段階の最終学年としての6年生が対象となる本調査。これまでの「積み重ねの成果」として、本校は、全国でもトップレベルの結果となりました。順位は問題ではありませんが、たいへん喜ばしいこの結果は、今後の本校の学力向上の取組への自信にも繋がります。しっかりと分析・検証を行い、さらなる学力向上を推進してまいります。

※ 学校HPに問題をアップします。保護者の皆様もご覧いただき、「今、求められている学力」を知っていただくと幸いです。

教科	国語	算数
全国	67.2	62.5
埼玉県	68	62
坂戸市	64	58
南小	71 (全国2位)	64 (全国4位)

【国語】昨年に引き続き高い数値となった。全国、埼玉県と比較して「書くこと」において、今年度も本校は大きく上回っている。また、問題形式の「記述式」においても、全国、埼玉県よりも8ポイントも上回っている。*記述式の正答率は全国的な課題

【算数】平均正答率は、全国、埼玉県が昨年よりも数値が下がる中、本校では昨年度よりも高い数値となった。特に、昨年度は「数と計算」において、全国、県をやや下回っていたが、今年度はどちらも3ポイント上回り、学習が定着したことが分かる。

本校の結果は、「家庭での規則正しい生活習慣の確立」、「スマホ・ゲーム等の家庭ルールづくり」、「親和的な集団学習環境」、「読書量の多さ」等と学力との相関が見られます。検証の詳細内容は後日お知らせします。

【9月1日『防災の日』】【南小を拠点とした『自助・公助・共助』】

9月1日は、『防災の日』。昭和35年(1960年)にこの日が制定されました。「防災の日」の制定の理由としては、①大正12年(1923年)9月1日に発生した関東大震災の教訓を生かす。②毎年台風の被害が多いこの時期に、台風、高潮、津波、地震等の災害についての認識を深め、これに対処する心構えを準備する、というものです。今年、関東大震災から100年。改めて、児童にかけがえのない自分の命を守るための「防災・減災教育」を施してまいります。

南小学校は大地震・大規模火災・洪水の際の「指定緊急避難場所・避難所」の一つとなっています。様々な状況を想定して、本校の「防災マニュアル」も改訂しました。この時期、防災の日を受けて、市内一斉の防災訓練や避難施設ごとの打合せ・点検作業をします。今年度も、本校職員と市の防災安全課や南小・現地災害対策担当の市役所職員を中心に、施設確認、避難所対応の在り方の確認、防災備蓄庫の物資の確認や災害用非常電話の作動確認等を実施する予定です。いつ起こっても不思議ではない自然災害。災害への備えを含めた「自助・公助」とともに、災害時のいざという時に大きな力となるのが「共助」。まずは、お互いを知ることが肝要です。ともすると地域の繋がりも希薄になりがちですが、避難所である本校を拠点に、子供たちへのご支援を通じた「チーム南小」が基盤となり、「地域の皆様のふれあいの輪・絆」がさらに広がり、深まり、災害時の力強い「共助」となればと考えます。



県と連携したシェイクアウト訓練

【南っ子・ほのぼの俳句】テーマ『夏』

暦の上では「白露」となり、秋の気配が少しずつ感じられる季節になりました。『南っ子・ほのぼの俳句』、テーマは『夏』。指を折りながら、南っ子たちが『夏』の思いを言葉に乗せました。今回も残念ながら、紙面の都合で一部ですが、南っ子たちの素敵な「言の葉」の世界をお楽しみください。

- 夏休み ビードロ吹いて ペランダへ (3年・K1)
- 暑い夏 太陽パワー あつすぎる (3年・YS)
- 風鈴が 風と仲良く 揺れている (3年・SH)
- 夏が来た セミの鳴き声 歌みたい (3年・MT)
- スイカさん 暑い真夏で 収穫だ (3年・SR)
- かき氷 ガリガリ食べて 涼しいね (3年・HR)
- 暑い夏 冷やしそうめん 扇風機 (3年・SH)
- 夏祭り キンキンするよ かき氷 (4年・YM)
- 夏空に うかぶ星々 きれいだな (4年・SS)
- セタよ 見えるか見えるか 天の川 (4年・OE)
- 夏の空 大三角は 見えるかな (4年・SE)
- ほたる狩り ピカピカ光る 星のよう (4年・SW)
- 蝉時雨 タ立降って 虹架かる (4年・SM)
- セタだ 短冊に書く 願いごと (4年・FU)
- スイカ割り シャキシャキ甘い かぶりつく (5年・KM)
- 母親と 耳の安らぎ 波の音 (5年・NY)
- 太鼓なる 心が躍る 夏祭り (5年・NM)
- 夏休み みんなで花火 微笑んだ (5年・KR)
- すくいたい 思い出いっしょに 金魚たち (5年・SS)
- 風に乗る 宵闇に舞う 螢かな (5年・AK)
- 母さんと 花散る夜空 目を輝かす (5年・FU)
- 星空に 個性ゆたかな 花火咲く (5年・MC)
- 夏野菜 取り立て新鮮 まるかじり (6年・IK)
- 熱い砂 磯の香り 波の音 (6年・FM)
- 白煙の 蚊取り線香 部屋籠る (6年・HT)
- 青空に 入道雲が 大きいな (6年・AK)
- 夏の夜 空に広がる 天の川 (6年・SA)
- 海の波 うかぶ浮き輪が 泳いでる (6年・HE)
- 響いてく 思い出掘り起こし 花火の声 (6年・UK)
- 夏祭り 花火大会 久しぶり (6年・NR)
- 夏の海 海の宝石 星のよう (6年・MH)
- 華やかな 浴衣がきれい 夏祭り (6年・NM)
- 甲子園 球児たちの 激闘だ (6年・NK)
- 風鈴が 潮風当たり 揺れている (6年・SM)



【夢道場・南小『ほっとニュース』】

漢検 第1回『南小・ふれあい漢字検定』

今年度、本校開校以来、初めて南小を会場に漢字検定を実施する『南小・学びの絆プロジェクト～世代を超えた学び合い～』では、その趣旨にご賛同いただき誠に有難うございました。当日は、児童たちをはじめ沢山の保護者・ご家族の皆様、教職員も一緒に、10級から2級まで、117名が漢字検定にチャレンジしました。各教室とも、漢検合格という共通の目標をもった



「**学びの同士**」として頑張っている大人も子供も一緒に挑戦！姿に溢れていました。また、本校職員とともに7名の保護者ボランティアの皆さんが試験監督等を行って下さいました。本当に有難うございました。「学校で漢検ができると身近に感じることができる」、「親子で一緒に漢検に挑戦するという目標ができました」等、保護者の皆様のご意見もあり、後日、次回実施に向けてのアンケートを実施します。ご協力をお願いいたします。

10級 (18名)	9級 (14名)
8級 (15名)	7級 (15名)
6級 (17名)	5級 (18名)
4級 (4名)	3級 (4名)
準2級 (5名)	2級 (7名)



学校応援団『花壇の除草作業』

学校応援団『花壇ボランティア』の皆さんが、子供たちが気持ちよく2学期を迎えられるようにと、連日の猛暑の中、学校花壇の除草作業を行って下さいました。子供たちのため、いつも潤いのある教育環境づくりにご尽力いただき有難うございます。また、今年度の2学期より、新たな学校応援団として、『読み聞かせボランティア』、『ミシン・ボランティア』の皆さんにもお世話になります。宜しくお願いいたします。



『hyper-QU』へのご理解・ご協力に感謝！

『hyper-QU』は、一人一人の子供の自尊感情や集団での自己存在感、自己有用感、学習意欲など様々な心の内面を探るアセスメント調査です。県内でも多くの市町が小中学校で採用しています。本市では坂戸中学校・千代田中学校が独自に採用。小学校では本校が昨年度より保護者の皆様のご理解をいただき、市内で唯一採用し、小中連携での実施となります。さらに、今年度は、1・2年生にも実施を拡大して全学年で実施します。全国的に大きな課題となっている「いじめ・不登校」の未然予防・早期発見、児童にとって「居がい、やりがい、行きがい」のある親和的な集団づくりに役立ててまいります。家庭用個票が配付されましたら、親子で話し合いの機会をもつていただくとともに、お子さんのことで気になることがありましたら、是非学校にご相談ください。