

坂戸市立南小学校 笑顔・感動・花いっぱい 夢道場・南小だより

【学校教育目標】

- やさしく (徳)
- かしこく (知)
- たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和5年11月10日
第24号 文責 鈴木 博貴

『時を守り、場を清め、礼を正す』[凡事徹底]～南小・重点施策『規律ある態度』の育成

2学期も折り返しを過ぎ、子供たちの様々な取組が確かな成果となって表れています。委員会活動や学年・学級の実践など児童主体の自主的活動がますます盛んになっています。「挨拶運動」、「環境美化活動」、「読書啓発活動」等、特に委員会活動では、これまでの取組をさらに工夫・充実させるとともに、自分たちで考えた新企画の実践も始まっています。「自分たちでより良い南小を創る」という子供たちの意欲的な気持ちや態度の醸成には、「豊かな心のふれあいに満ちた潤いある集団づくり」と「規律や秩序のある環境づくり」が不可欠です。



本校では、教育重点施策の大きな柱に『規律ある態度』の育成を掲げています。『規律ある態度』達成目標は、学校・家庭において必要な生活習慣や学習習慣の中から、「これだけは必ず身に付けさせたい」項目を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。本校は、その根幹として企業理念や社会人教育でも活用されている、教育哲学者の森 信三氏が説いた『時を守り、場を清め、礼を正す』の凡事徹底の早期育成を目指しています。



【時を守る】「遅刻をしない、決められた期日を守る」など、定刻までには準備を整え、来るべき時に備えて心を静めて開始を待つこと。また、決められた期日までに求められた対応を行うこと。「時を守る先には、必ず相手」があります。自らが時を守ることは、「相手を大切にすること」、「相手を尊重すること」にも繋がります。

【場を清める】「整理整頓をし、掃除を施す」こと。掃除をすることは、「5K」としても語られ、「気づく人になれる」、「心を磨く」、「謙虚になれる」、「感動の心を育む」、「感謝の心が芽生える」とこと、それによって相手から信用や信頼を増していくこととなります。身の回りの整理整頓や掃除は、「他者を敬う心」や「奉仕の心」にも繋がります。

【礼を正す】「挨拶をする、返事をする」こと。「挨拶」の本来の意味は、「心を開いて相手に迫る」。挨拶は人より先に、誰に会っても、相手が気持ちよくなる挨拶をする。そして、呼ばれたら、しっかりと「ハイ」の返事。気持ちの良い挨拶と返事は、相手に対する礼儀であり、人間関係を良好にすることにも繋がります。

この3つに通じるものは、「相手を思いやる心、相手を敬う心」。教育の不易と流行をしっかりと見極めつつ、いつの時代になろうと変わらないこの普遍的な「不易の教育」を大切にしながら、ご家庭や地域の皆様と一緒に次代を担う子供たちを育てていきたいと思っております。

【未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。「未来への責任」】

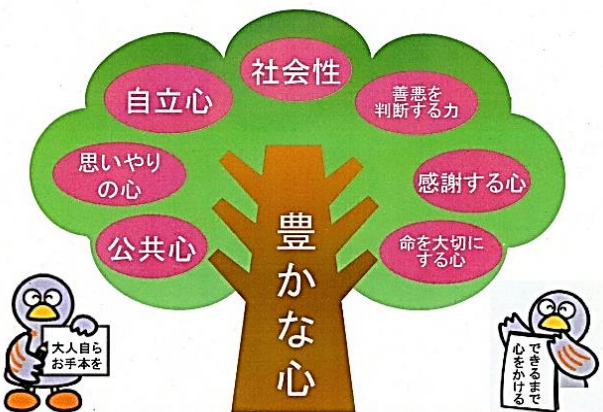


『はきものをそろえる』

はきものをそろえると 心もそろう
心がそろうと はきものもそろう
ぬぐどきに そろえておくと
はくどきに 心がみだれない
だれかが みだしておいたら
だまってそろえておいてあげよう
そうすればきっと
世界中の人の心も そろうでしょう

家庭で子どもたちに身に付けさせたい
「規律ある態度」達成目標(小学校低学年)

「規律ある態度」達成目標は、学校・家庭において必要な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身に付けさせたい事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。下記の「家庭でできること」を参考に、ご家庭でもぜひ取り組んでみてください。



家庭でできること

けじめのある生活ができる

- ・約束した時刻までに家に帰しましょう。
- ・脱いだ履き物をそろえましょう。

礼儀正しく人と接することができる

- ・元気があいつつ返事をしましょう。
- ・「ありがとうございます」「ごめんなさい」を素直に言しましょう。

約束やきまりを守ることができる

- ・前日に学習の準備をしましょう。
- ・早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- ・家での仕事(手伝い)をしましょう。

【令和5年度 第1回児童アンケート『規律ある態度』（調査結果）】

『規律ある態度』は、県が平成18年度より実施している調査です。昨年度より抽出校調査となりましたが、南小では教育活動の重点として独自に実施しています。下の表は、第1回の結果です。参考として、昨年度の本校と県の平均も掲載しました。全てにおいて県より高い状況が見られます。現在、12項目の達成率の向上を図る取組を行い、比較検証のために2回目(12月)の調査を行います。*第1学年は対象外となりましたが、本校は早期から意識づけを図っています。

内容	項目 (達成度%)	本校・市・県	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小2～小6		
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時間	R5 南小	98.5	96.1	96.8	95.7	93.8	97.0	95.9	↑
			R4 南小	90.0	96.8	95.9	93.7	93.8	95.9	95.2	
			R4 埼玉		91.1	95.0	98.1	91.9	94.0	94.0	
		②授業開始時間	R5 南小	100	93.4	93.7	98.6	96.9	92.2	95.0	↑
			R4 南小	88.0	90.5	94.6	95.2	93.8	98.6	94.5	
			R4 埼玉		86.5	94.0	87.8	90.9	94.2	94.2	
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	R5 南小	94.3	90.8	93.7	86.8	84.2	91.1	89.3	↑
			R4 南小	92.0	93.7	87.8	92.1	89.3	83.3	89.2	
			R4 埼玉		85.4	91.3	79.6	82.1	85.5	84.8	
		④整理整頓	R5 南小	100	92.1	88.9	85.4	82.7	76.3	85.1	↑
			R4 南小	90.0	88.7	85.1	84.1	81.6	84.7	84.8	
			R4 埼玉		82.1	85.8	76.2	76.7	79.9	80.1	
○礼儀正しく人と接することができる	3 進んで挨拶しお返事をする	⑤あいさつ	R5 南小	97.1	90.8	90.5	80.9	79.5	74.7	83.3	↑
			R4 南小	77.0	88.9	81.1	79.4	78.4	86.1	82.8	
			R4 埼玉		83.7	88.2	75.8	75.6	77.7	80.2	
		⑥返 事	R5 南小	98.5	89.5	95.2	98.6	95.5	90.6	93.9	↑
			R4 南小	93.0	96.8	97.3	95.3	93.8	88.9	94.4	
			R4 埼玉		89.1	94.3	85.5	85.6	86.1	88.1	
	4 丁寧な言葉を用いることができる	⑦丁寧な言葉づかい	R5 南小	97.1	93.4	88.9	88.3	93.8	82.7	89.4	↑
			R4 南小	91.0	88.9	85.1	90.4	87.7	88.9	88.2	
			R4 埼玉		86.6	90.6	82.3	85.1	87.7	86.3	
		⑧優しい言葉づかい	R5 南小	97.1	94.7	88.9	94.2	95.4	87.4	92.1	↑
			R4 南小	96.0	90.5	91.8	93.7	86.1	88.9	90.2	
			R4 埼玉		90.7	93.0	81.8	83.2	83.5	86.4	
○約束やきまりを守る	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	R5 南小	91.5	92.1	92.1	73.6	95.3	87.4	88.1	↑
			R4 南小	85.0	90.5	83.8	88.9	93.8	94.5	90.3	
			R4 埼玉		79.8	89.4	82.3	84.6	87.2	84.7	
		⑩話を聞き発表する	R5 南小	94.3	94.7	92.1	85.3	85.8	85.8	88.7	↑
			R4 南小	98.0	96.8	89.2	88.9	90.7	83.4	89.8	
			R4 埼玉		91.3	90.0	75.1	74.5	74.9	81.2	
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場での態度	R5 南小	92.9	93.4	90.5	91.2	95.3	87.4	91.6	↑
			R4 南小	89.0	92.1	90.5	88.9	90.7	86.1	89.7	
			R4 埼玉		84.6	90.6	81.4	81.9	83.2	84.3	
		⑫清掃・美化活動	R5 南小	98.5	98.7	96.8	97.1	97.5	90.6	96.1	↑
			R4 南小	96.0	96.8	95.9	98.4	92.3	97.2	96.1	
			R4 埼玉		95.1	95.9	89.2	87.6	86.5	90.6	

* 県は、「達成指標」を各項目の達成率【80%以上】としています。➡ は、県の数値との比較です。