



# 坂戸市立南小学校 笑顔・感動・花いっぱい 夢道場・南小だより

【学校教育目標】

- やさしく (徳)
- かしこく (知)
- たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和6年1月16日  
第32号 文責 鈴木 博貴

## 【令和5年度 第2回児童アンケートによる『規律ある態度』(調査結果)】

『規律ある態度』は、埼玉県が18年前から重点として実施している調査です。現在は抽出校調査となりましたが、昨年度より南小では教育指導の重点として独自に実施。12項目の達成率の向上を図る取組を行い、比較検証のために2回の調査を行い、ここで結果が出ましたのでお知らせします。ほぼ全てにおいて全県より数値が高い状況です。県が課題としている「⑩ 話を聞き発表する」は、本校は「主体的・対話的で、深い学び」を積極的に実践しているため数値が大幅に上回っています。「⑤ あいさつ」は、本校だけでなく全県の共通課題ですが、徐々に児童の意識が高くなっていることが窺われます。

\* 数値は達成率(%)。「南小2」(=2回目)、「南小1」(=1回目)。参考として「埼玉県」の平均も併せて掲載しました。

内容	項目 (達成度%)	本校・市・県	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小2~小6	
○けいめのある生活をする	1 時刻を守る	①登校時間	南小2	○98.5	◎96.1	◎96.8	◎95.7	◎93.8	◎98.4	◎96.2 ↑
			南小1	○98.5	◎96.1	◎96.8	◎95.7	◎93.8	◎97.0	◎95.9
			埼玉県		90.1	94.7	92.0	93.1	93.9	92.3
		②授業開始時間	南小2	○100	◎89.5	◎96.8	◎97.1	◎98.5	◎95.3	◎95.5 ↑
			南小1	○100	◎93.4	◎93.7	◎98.6	◎96.9	◎92.2	◎95.0
			埼玉県		85.6	93.3	90.7	91.9	94.4	91.2
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	南小2	○91.5	◎90.8	◎92.1	◎94.2	◎84.2	◎87.4	◎89.7 ↑
			南小1	○94.3	◎90.8	◎93.7	◎86.8	◎84.2	◎91.1	◎89.3
			埼玉県		82.6	90.7	82.1	81.8	85.8	84.6
		④整理整頓	南小2	○95.2	◎89.5	◎88.9	◎86.6	◎84.2	◎82.7	◎86.4 ↑
			南小1	○100	◎92.1	◎88.9	◎85.4	◎82.7	76.3	◎85.1
			埼玉県		79.1	85.1	79.3	76.4	77.1	79.4
○礼儀正しく人と接する	3 進んであいさつや返事をする	⑤あいさつ	南小2	○94.3	◎89.5	○88.9	◎80.9	◎78.2	71.3	◎81.8
			南小1	○97.1	◎90.8	◎90.5	◎80.9	◎79.5	74.7	◎83.3
			埼玉県		83.5	88.3	80.3	77.4	77.7	81.4
	⑥返事	南小2	○95.2	◎90.8	◎96.8	◎98.6	◎93.8	◎92.2	◎94.4 ↑	
		南小1	○98.5	○89.5	◎95.2	◎98.6	◎95.5	◎90.6	◎93.9	
		埼玉県		90.0	93.8	90.1	88.1	87.8	90.0	



# 【令和5年度 第2回児童アンケートによる『規律ある態度』（調査結果）】

内容	項目（達成度%）	本校・市・県	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小2～小6	
○礼儀正しく人と接する	4 丁寧な言葉を身につけている	⑦丁寧な言葉づかい	南小2	○94.3	◎89.5	○88.9	◎89.4	◎95.4	◎87.4	◎90.1 ↑
			南小1	○97.1	◎93.4	○88.9	◎88.3	◎93.8	○82.7	◎89.4
		埼玉県		83.8	90.5	85.8	86.6	88.8	87.1	
	⑧優しい言葉づかい	南小2	○100	○89.5	○88.9	◎97.1	◎96.9	◎90.6	◎92.6 ↑	
		南小1	○97.1	◎94.7	○88.9	◎94.2	◎95.4	◎87.4	◎92.1	
		埼玉県		91.3	92.1	86.4	84.7	85.1	87.9	
○約束やきまりを守る	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	南小2	○91.5	◎85.2	◎92.1	◎80.9	◎93.8	◎92.2	◎88.8 ↑
			南小1	○91.5	◎92.1	◎92.1	73.6	◎95.3	◎87.4	◎88.1
		埼玉県		78.5	87.5	84.6	85.3	86.6	84.5	
	⑩話を聞き発表する	南小2	○97.1	○88.6	◎90.5	◎92.3	◎93.8	◎87.4	◎90.5 ↑	
		南小1	○94.3	◎94.7	◎92.1	◎85.3	◎85.8	◎85.8	◎88.7	
		埼玉県		91.6	88.8	80.8	77.3	74.4	82.6	
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場所で態度	南小2	○94.3	○85.2	○88.9	◎95.7	◎96.9	◎88.8	◎91.1
			南小1	○92.9	◎93.4	◎90.5	◎91.2	◎95.3	◎87.4	◎91.6
			埼玉県		85.3	90.3	86.8	84.7	85.7	86.6
		⑫清掃・美化活動	南小2	○98.5	◎98.7	◎96.8	◎98.6	◎100	◎93.7	◎97.6 ↑
			南小1	○98.5	◎98.7	◎96.8	◎97.1	◎97.5	◎90.6	◎96.1
			埼玉県		94.8	95.3	91.8	89.2	87.9	91.8

※ 県・市は目標の達成指標を各項目【80%以上】としています。「◎」は、県の平均達成率の数値以上の項目、「○」は達成指標を上回る項目、「小2～小6」の➡は、前回平均以上の項目です。県では1年生は対象外となりましたが、本校では早期からの意識づけのために実施しています。市は抽出校での学年限定調査のため全体で実施しておりません。



## 【校長室より】 『外相整って、内相自ずから熟す』 ～「規律ある態度」の育成の大切さ～

「彩の国の道徳」の中の『父の一言』より。工芸職人である父親が、うっかりミスが多くテストの点数が思うように取れない中2の息子（主人公）に向かって次のような話をする。「おまえはいくら言っても靴を揃えることができない。だからテストでも思うようにできないんだ。」それに対して息子は「そんなこと、関係あるわけじゃないか。靴揃えなんかできたって、テストで点は取れないよ。」と反発する。「おまえ、今『靴揃えなんか』と言ったな。でもおまえはその『なんか』すら、きちんとできないじゃないか。偉そうなことはできるようになってから言え。」この言葉に主人公は「はっ」とする。テニスの試合で負けた時、顧問の先生からも同じことを言われたばかりだったからだ。何事にも詰めの甘い自分に気付き、その後は靴を揃えることを心掛けるようになり、大人になった今でも父の一言（生き方）が心に刻まれているという話だ。76歳になる職人氣質の父親の仕事場には今も『外相整って、内相自ずから熟す』の言葉が。『外相』即ち姿かたちを整えることによって、『内相』即ち人間としての中身も自然と充実してくる。外相とは、『時を守り、場を清め、礼を正す』と考える。どんなに時代が移り変わっても大人から子供たちへしっかりと受け継いでいきたい不易。「規律ある態度」の状況を見て思う。