



につさい

【校訓】自ら

【学校教育目標】

考える子・思いやる子・げんきな子

笑顔あふれる学び合う学校を目指して

入西小学校 令和4年1月11日 校長・太田 久美子

あけましておめでとうございます
今年もよろしくお願いたします



晴れわたった年の始まりでしたが、広く目を向ければ「豪雪」への対応に苦慮している地方、「感染」への対応に奮闘している地方とあまり穏やかでない始まりです。

その中でも、7日には元気な子供たちと会うことができ、「健康」と「安全」への配慮や指導をご家庭でしていただいたことにあたたかな気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

3学期は1月から3月まで、「行く」「逃げる」「去る」の3か月です。あっという間に卒業や修了を迎えます。どのように学年の終わりを迎えるか、今日から子供たちと話し合い、方向性を示しながら進んでいきます。その中でも今年度の学校のミッションである「笑顔あふれる学び合う学校」づくりを目指し、日々教育活動を行っていきます。ぜひ、共に子供たちを育てることに邁進していきましょう。変わらないご理解・ご協力をお願いいたします。

学校教育アンケートへのご協力、ありがとうございました。

先月、マメールで配信させていただいた「学校教育アンケート」への回答のご協力、ありがとうございました。「記述式アンケート」の中には、「いつもお世話になっております。ありがとうございます。」といった回答も多く、恐縮するばかりです。そのほかのものについて以下のように回答します。

①コロナで短縮授業になった分の授業時数は足りているか、心配です。

→足りています。前もって余裕を持たせた計画を立てています。

②性教育の授業を専門家からしていただきたいです。

→保健（3年生以上）の授業の中で取り上げています。専門家については、招聘する計画です。ただ、現時点での医療関係者は難しい状況です。

③行事の日程変更は、早めに知らせてほしいです。

→大幅な日程変更は、学期初めに知らせるようにしてあります。知らせる方法としては、お便り、マメールどちらかで行っています。両方の場合もあります。

④登校班の歩くスピードが速い。低学年がついていけないようです。

→7日の一斉下校で、班長、副班長に指導しました。まだ目立つようでしたら、ご連絡いただくと助かります。

⑤人数制限のある参観でも、人数制限を守っていない家庭がある。これでいいのでしょうか。

→「自分たちさえよければ」という気持ちがあることが残念です。「わが子」を見ることだけでなく「入西小の子」を見ていただく機会として「参観」を実施しています。「正しさ」を教える大人として、今後考えを変えてもらえたらと思います。それでも、ほとんどの皆さんは「ルールを守って」行動していただいています。おかげさまで、このようにコロナ禍でも参観できる行事をすることができるのです。ありがとうございます。

⑥雨天でも、動物園への遠足・・・雨天でも行ける場所で計画してほしいです。

→子供たちには、無理をさせました。例えば2年生162名バス5台。どこか受け入れてくれそうな場所はありませんか？学校から1時間以内。お弁当を雨天でも食べることができる。4時間ぐらい活動できる。そんな場所を探しています。いい情報がありましたら、教えてください。本当に助かります。

1月始業式での話

あけまして おめでとうございます。冬休みは、どのように過ごしましたか？1月はお正月に家族や親せきが集まって、互いに親しみ合う、仲良くすることから1月を「睦会う月」→「睦月」と呼ばれる説があります。久しぶりに友達や先生に会いましたね。「睦月」である今月は、仲良くすることを心掛けてもいいのではないのでしょうか。

さて、3学期は1, 2, 3月の3か月間です。1月が「いく」2月が「逃げる」3月を「去る」というぐらい、あっという間に終わってしまうのが3学期です。さて、どのように過ごしていけば、この3か月でみんなはまたグーンと成長できるのでしょうか。今日は成長できる「力」の話をしていきます。

その力は「自分の感情をコントロールする力」です。

思い通りにいかななくてイライラしたり、失敗して落ち込んでしまったり、うれしいことがあってテンションが高くなったり、と人間にはいろいろな感情があります。感情は豊かであっていいのですが、イライラしたりした時に人や物にあたったり、落ち込んだ時に人のせいにとり、テンションが高くなりすぎて羽目を外してしまったりすることは、良いことではありません。自分で気持ちを切り替え、すつと落ち着けるよう自分に合った方法を見つけて、実行していくことが「自分の感情をコントロールする力」です。

例えば、スポーツ選手の人たちをみてみましょう。好きな音楽を聴いたり、決まったポーズや動きをしたりしていますね。このことをすることで気持ちが落ち着き、試合に平常心で臨むことができます。

私の方法は、深呼吸をしたり、自分自身に問いかけたりすることです。このことをすることで、感情をコントロールしています。もう、高学年の皆さんの中には、自分の感情をコントロールする方法を見つけて実行している人もいます。この方法は、1年生でも見つけることができ、実行できるものです。

もしも、見つけられないようだったら、お友達や先生、家族と話して「自分に合った方法」を見つけ、「自分の力」にしていきましょう。いい方法が見つかったら、私にも教えてください。

すぐに「行ってしまう1月」です。自分の感情をコントロールしながら、充実した1月にしていましょう。

1月の行事予定

7 (金) 短縮3時間 始業式 一斉下校	18 (火) 給食感謝の会
11 (火) 短縮3時間	19 (水) 教育相談日
12 (水) 通常日課 給食開始 発育測定 5, 6年	20 (木) クラブ活動 校内書きぞめ展～22日まで
13 (木) 発育測定 3, 4年 委員会活動	21 (金) 小中連絡会
14 (金) 発育測定 ひとつわ 1, 2年 PTA 運営委員会	22 (土) 保護者公開 弁当持参 月曜日課
	24 (月) 土曜日授業振替休業日
	26 (水) 授業研究会 1-3以外短縮4時間
	27 (木) クラブ活動
	29 (土) 30 (日) けやき作品展*坂戸市文化会館

<スマイル実行委員会 活動!>

6年生が「学校を笑顔にしよう。

そのためには、まず挨拶から」という

ことで、スマイル実行委員会を立ち上げ、挨拶運動の取り組みを始めて数か月。11月ごろから、スマイル実行委員会に混ざって他の学年の子供たちも朝の挨拶運動を自主的に行っています。

登校すると、南門と西門両方に立ち、大きな声で「おはようございます」とあいさつをします。自転車で通る中学生にも「いってらっしゃい。」と声を掛けます。

記述式アンケートにも

「子供たちの挨拶運動の元気さにいつもパワーをもらっていました。」

「中学生の長男も小学校の前を通るときに『元気に挨拶してくれて気持ちがいい』と感心していました。」などの言葉がありました。私たち教職員も一緒にやっていると、自然に笑顔になります。

どうぞ、そんな子供のパワーをもらいに朝学校に来てみませんか？

登校指導もでき、パワーももらえて一石二鳥です。



寒くなってきました。ポケットに手を入れたままの歩行は、大げかの原因となります。手袋の着用をお声がけください。