



自ら 考える子・思いやる子・元気な子



めざす教職員像

～笑顔あふれる
学び合う教職員(同僚性)～
「誠意・教育愛・向上心・責任感
健康・家族愛」のある教職員

笑顔あふれる学び合う学校

子供・教師・保護者・地域

めざす家庭・地域像

～笑顔あふれる
学び合う家庭・地域～
共に子供を育てる愛情いっぱい
の家庭・地域

重点

げんきな子

- 元気な体とたくましい心をつくる
ことができる子
- 1 健康に気づかい、体も心も大事に
できる。
- 2 健康で安全な生活を考え、身に付
けることができる。

体育授業の充実
食育、保健、安全教育の充実
外遊びの励行

考える子

- 自ら学びに挑戦し、最後まで
粘り強く取り組むことができる子
- 1 学びを楽しむことができる。
- 2 「なぜ」と疑問を持ち、解決しよう
と挑戦することができる。

全ての子どもの学びを保障する授業
基礎基本の徹底
45分間学び続ける授業

思いやる子

- 自分も友達も認め、大事にする
ことができる子
- 1 気配り・心配りができる。
- 2 友達との繋がりを大事にできる。
- 3 感謝の気持ちをもつことができる。

聴くことを大事にした教育活動
人権教育・縦割り活動・読書の推進
挨拶・返事・子供主体の取り組み

学年・学級経営の充実

- ◎支え合い・学び合う集団づくり 自己有用感のある学級
- ◎認めて、ほめて、育てる教育の推進 活躍の場づくり

生徒指導・教育相談の充実

- ◎児童理解の徹底…「心に寄り添い、よく聴く」
- ◎「どうしたの？」で始まる生徒指導

教育環境整備

【人的】保護者の学習参加
・参観内容、学校応援団の充実

【物的】美しい環境づくり
・花のある学校
・掲示教育の充実

【施設・設備】安全な環境づくり
・安全点検
・整理整頓