



【本年度の取組の重点】「学び合い、高め合う」教育（児童⇔教職員⇔家庭⇔地域）～子供の自己肯定感を高め、人間関係形成力と学力の向上を図る教育の推進～

安心・安全な学校づくりの推進	充実した教育の推進	潤いある教育環境づくりの推進	教職員行動の観点
<ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感を高める教育活動の充実 望ましい人間関係づくりの推進 (SST, SGE, AT, ピアサポート) 家庭・地域・関係機関との連携・協働 いじめ、不登校の未然防止と早期解消 徹底した児童理解、hyper-QU 通学路、施設設備の安全点検と確認 組織的な危機管理体制の構築・徹底 (危機管理マニュアルの活用と訓練の充実) 	<ul style="list-style-type: none"> 『主体的・対話的で深い学び』の具現化 教科担任制、少人数指導、TTの充実 言語能力の育成、ICT教育の推進、漢検 学力調査の検証による指導の工夫・改善 「早寝・早起き・朝ご飯」、家庭学習、家読、ノーメディア・チャレンジの推奨 保育園、幼稚園、坂戸中学校、県立坂戸ろう学園、筑波大附属坂戸高校等との連携 新学習指導要領の全面実施の推進・充実 	<ul style="list-style-type: none"> 『坂小3つの約束』（「凡事徹底」） 言語環境の整備、掲示教育、論語教育 特別支援教育、ユニバーサルデザインの推進 学校評価（自己・関係者）の活用 教育の可視化、「坂小ブランド」強化 施設設備の整備・有効活用、黙働清掃 潤いのある美しい学校づくりの推進 PTA、学校応援団との連携・協働 学校公開の拡充、学校評議員会の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学校経営参画『坂小プライド』（「坂小魂」） 第一義「子供ありき」、「授業で勝負『一教入魂』」、「情熱・愛情・向上心」、「率先垂範」、「師弟同行」、「同僚性の構築」 「5見」⇒「見放さない」、「見逃さない」、「見過ごさない」、「見守る」、「見届ける」 「4実」⇒「事実」に基づく、「确实」、「着実」、「誠実」な生徒指導・教育相談 危機管理「さしすせそ」・業務の効率化