

坂戸市立坂戸小学校 笑顔・感動・花いっぱい 夢道場・坂戸小だより

【学校教育目標】 ○やさしく (徳) ○かしこく (知) ○たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和3年1月12日 第21号

【令和2年度 児童アンケートによる『規律ある態度』(調査結果)】

『規律ある態度』は、毎年、県が年度当初に実施している調査ですが、今年度は6月に実施しました。本校では、昨年度より児童の変容を検証するために12月末にも再度実施し、ここで結果が出ましたのでお知らせします。

*数値(%)は達成率。「坂小2」(=12月末再実施)、「坂小1」(=6月上旬実施)。参考として「坂戸市」、「埼玉県」(6月実施の平均)も併せて掲載しました。 ②県及び市は達成すべき指標として、各項目の達成率80%以上を掲げています。

内容	項目	(達成度 %)		小1	小2	小3	小4	小5	小6	全体
〇けじめある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時間	坂小2	84.5	92.6	92.2	94.5	97.3	98.4	93.6
			坂小1	83.5	86.7	95.1	94.5	97.2	96.7	92.3
			坂戸市	86. 1	88. 0	95. 1	92. 3	92. 9	95. 3	93.7
			埼玉県		90. 9	95. 2	92. 5	93. 6	95. 2	93.4
		②授業開始時間	坂小2	85. 6	92. 6	97. 1	96. 0	99. 1	96. 0	94.6
			坂小1	73. 2	86. 7	96. 1	96. 1	94. 4	99. 2	91.0
			坂戸市	80. 3	81. 2	93. 0	91. 2	91. 1	94. 6	94.8
			埼玉県		87.3	93.8	92. 3	93. 7	95. 1	93.5
生 活	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	坂小2	90.7	73.6	90.3	92.1	89.1	92.8	88.0
ができる			坂小1	94.8	83.3	86.3	78.9	79.6	89.3	85.4
			坂戸市	94. 2	81.5	90.0	81.0	82. 0	86. 2	87.7
			埼玉県		83.0	89. 9	81.8	84. 5	87.8	88.0
		④整理整頓	坂小2	84.5	85.0	89.2	83.3	86.2	86.4	85.7
			坂小1	92.8	87.5	86.3	82.8	82.4	81.1	85.5
			坂戸市	91. 2	81. 2	88.9	82. 4	80. 4	78. 4	84.7
			埼玉県		78.6	85.6	79. 4	79. 9	79. 3	85.1
0	3 進んであいさつや返事をする	⑤あいさつ	坂小2	79.4	67.8	77.5	78.9	82.4	74.4	76.5
〇礼儀正しく人と接することができる			坂小1	82. 5	83. 3	73. 5	71. 1	75. 0	69. 7	75.9
			坂戸市	83. 9	76. 6	81.9	73. 3	73. 4	75. 2	79.7
			埼玉県		81.0	86. 3	77. 0	76. 7	76.8	83.4
		⑥返 事	坂小2	96.9	91.7	94.1	91.3	94.5	87.2	92.4
			坂小1	93.8	81.7	91. 2	86. 7	87. 4	84. 4	87.5
			坂戸市	94. 9	84.8	92. 5	86. 2	91. 7	87. 7	90.6
る			埼玉県		88.7	93. 1	87.3	88. 2	85.6	91.0

【令和2年度 児童アンケートによる『規律ある態度』(調査結果)】(続き)									き)	
内容	項目	(達成度 %)		小1	小2	小3	小4	小5	小6	全体
	4丁寧な言葉を身につけている	⑦丁寧な言葉 づかい	坂小2	83.5	81.0	94.2	88.1	90.0	88.7	87.5
礼 儀			坂小1	83.5	84.2	86.3	84.4	88.9	85.2	85.4
〇礼儀正しく人と接することができる			坂戸市	86. 1	81.5	88.3	82. 6	87. 1	85. 4	85.1
人とな			埼玉県		84.8	90.0	84. 2	88.4	88.3	88.3
する		⑧優しい言葉 づかい	坂小2	93.8	89.3	90.3	93.5	87.3	83.2	89.4
ことが			坂小1	94.8	85.8	90.2	83.6	82.4	82.8	86.6
でき			坂戸市	95. 6	85.0	92. 0	85.0	84. 1	80. 5	87.4
6			埼玉県		90.6	92. 1	84.8	86. 2	84. 0	87.4
	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	坂小2	75.0	62.0	87.4	88.8	83.6	86.4	80.6
			坂小1	93.8	69.2	82.4	86.7	86.1	91.0	84.9
			坂戸市	94. 9	75. 4	89. 2	82. 6	85. 9	87. 1	76.2
			埼玉県		78. 2	88.6	83. 3	87.0	87. 2	84.0
Q,		⑪話を聞き 発表する	坂小2	97.9	91.7	97.1	80.8	80.0	74.4	86.3
東			坂小1	91.8	94.2	88.2	72.7	72.2	59.8	79.8
きま			坂戸市	92. 7	90. 2	87.9	74.8	74. 3	68. 3	82.3
Signature 19			埼玉県		92. 3	88.7	77.3	74.8	72. 5	82.7
〇約束やきまりを守ることができる	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場所 での態度	坂小2	96.9	82.6	92.2	92.8	92.2	93.8	90.9
ے پر			坂小1	92.8	92.5	90.2	76.6	82.4	84.4	86.5
かでき			坂戸市	94. 9	84. 5	91.5	81. 1	81. 2	80.0	87.1
3			埼玉県		84. 3	90. 0	82. 4	83.8	83. 3	87.2
		⑪清 掃· 美化活動	坂小2	91.7	97.3	96.2	98.1	95.5	97.0	96.5
			坂小1	93.8	98.3	94.1	89.1	88.0	86.1	91.6
			坂戸市	94. 9	94. 2	95. 1	87.9	84. 5	83. 7	91.3
			埼玉県		94.8	94. 9	90. 2	87. 1	86. 1	91.9

【校長室より】『外相整って、内相自ずから熟す』 ~「規律ある態度」の大切さ~

「彩の国の道徳」の中の『父の一言』より。工芸職人である父親が、うっかりミスが多くテストの点数が思うように取れない中2の息子(主人公)に向かって次のような話をする。「おまえはいくら言っても靴を揃えることができない。だからテストでも思うようにできないんだ。」それに対して息子は「そんなこと、関係あるわけないじゃないか。靴揃えなんかできたって、テストで点は取れないよ。」と反発する。「おまえ、今『靴揃えなんか』と言ったな。でもおまえはその『なんか』すら、きちんとできないじゃないか。偉そうなことはできるようになってから言え。」この言葉に主人公は「はっ」とする。テニスの試合で負けた時、顧問の先生からも同じことを言われたばかりだったからだ。何事にも詰めの甘い自分に気付き、その後は靴を揃えることを心掛けるようになり、大人になった今でも父の一言(生き方)が心に刻まれているという話だ。76歳になる職人気質の父親の仕事場には今も『外相整って、内相自ずから熟す』の言葉が。『外相』即ち姿かたちを整えることによって、『内相』即ち人間としての中身も自然と充実してくる。外相とは、『時を守り、場を清め、礼を正す』と考える。どんなに時代が移り変わっても大人から子供たちへしっかりと受け継いでいきたい不易。「規律ある態度」の状況を見て思う。