



坂戸市立坂戸小学校 笑顔・感動・花いっぱい
夢道場・坂戸小だより

【学校教育目標】
○やさしく (徳)
○かしこく (知)
○たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和3年9月22日
第12号

令和3年度1学期末実施『教育活動についての保護者アンケート』結果(ご報告)

7月に実施しました『教育活動についての保護者アンケート』では、ご協力いただき誠にありがとうございました。今回の結果や貴重なご意見等を参考に、その他の各種調査結果等も踏まえ、本校教育活動の総括としての学校評価を実施し、これまでの教育活動の点検を通して2学期以降に向けてさらなる改善・充実を図ってまいります。

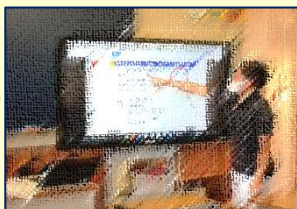
評価項目(内容)	十分満足	昨年度比 ほぼ満足	改善の 余地あり	改善 したい	肯定的評価 (A+Bの割合)	過去5年 との比較
1 学校は、教育方針や教育活動についてわかりやすく伝えていきますか。	33.8% (39.0)	62.0% (59.3)	4.3% (1.6)	0.5% (0.2)	95.8% (98.3)	→ 96.0%
2 学校は、保護者や地域の方々と協力し合って教育活動を進めていますか。	34.8% (36.7)	61.2% (60.7)	3.7% (2.3)	0.3% (0.3)	96.0% (97.4)	→ 96.2%
3 学校は、子供の安心・安全・美しい環境づくりに努力していますか。	40.9% (41.0)	55.4% (56.7)	3.6% (2.2)	0.2% (0.2)	96.3% (97.7)	→ 95.7%
4 学校は、家庭との連携を適切に行っていますか。	41.1% (41.4)	54.5% (54.8)	4.2% (3.7)	0.2% (0.0)	95.6% (96.2)	↑ 94.7%
5 学校は、お子さんのことについて相談しやすいですか。	42.6% (40.4)	52.5% (55.5)	4.5% (4.1)	0.5% (0.0)	95.1% (95.9)	↑ 92.7%
6 お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。	63.2% (53.2)	31.0% (39.8)	4.3% (5.6)	1.5% (1.4)	94.2% (93.0)	→ 93.8%
7 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。	46.5% (40.6)	46.2% (52.3)	6.5% (6.7)	0.8% (0.3)	92.7% (92.9)	↑ 91.0%
8 授業で学んだことが、お子さんの身についていると思いますか。	32.5% (32.5)	53.1% (56.6)	13.2% (10.3)	1.2% (0.6)	85.6% (89.1)	↓ 86.9%
9 家庭学習は、学年に応じた時間(学年×10分)できていますか。	31.7% (33.7)	40.2% (41.8)	23.4% (20.2)	4.6% (4.2)	71.9% (75.5)	↓ 73.8%
10 坂戸小学校の子供たちは、あいさつができていますか。	15.8% (14.9)	49.0% (47.0)	33.2% (33.9)	2.0% (4.2)	64.8% (61.9)	↑ 64.1%
11 お子さんは、家庭ではあいさつができていますか。	24.5% (18.6)	52.5% (54.0)	20.1% (25.9)	2.9% (1.4)	77.0% (72.6)	↑ 73.7%
12 坂戸小学校の子供たちは、正しい言葉遣いができていますか。	12.9% (12.0)	61.3% (59.2)	24.7% (26.5)	1.1% (2.3)	74.2% (71.2)	↑ 62.9%
13 お子さんは、家庭では正しい言葉遣いができていますか。	11.6% (8.9)	46.4% (47.0)	37.1% (39.3)	5.0% (4.8)	58.0% (55.9)	→ 58.0%
14 坂戸小学校の子供たちは、きまりや約束を守って生活していると思いますか。	22.3% (17.8)	66.8% (72.7)	10.6% (8.6)	0.3% (0.9)	89.1% (90.5)	↑ 84.3%

※()は令和2年度同時期の数値%。「過去5年(平成28～令和2年度の平均)との比較」は、小数第1位は四捨五入。

【『GIGAスクール構想』の取組が着々と進んでいます】

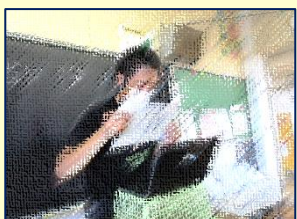
国の提言により始まった児童生徒1人1台PC端末や学校での高速大容量ネットワーク等の環境整備に取り組む『GIGAスクール構想』。

本校も、昨年度に大規模なLAN配線工事や各教室にPC収納庫も設置されるとともに、児童1人1台のPC端末が納入されました。今年度は実際に授業をはじめとする様々な教育活動でタブレットを活用したICT教育を積極的に推進しています。目標は、文房具の一つのようにPCを有効に活用すること。保護者の皆様には、調査等にご協力いただき本当に有難うございました。



『オンライン授業』のご協力も有難うございました！

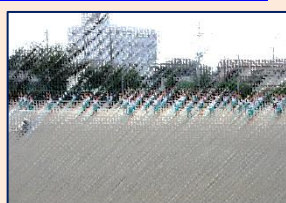
新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、2学期当初から短縮日課となっていました。児童の下校後の午後の時間を活用し、学校と家庭を結んで『オンライン授業』を実施しました。これまで、タブレット端末を学校の授業の中で先進的に活用していましたが、『オンラン授業』は、初の試み。しかし、どのクラスも教師の熱心な指導に、しっかりと取り組む児童の姿が画面を通して窺うことができました。臨時休校等の状況も想定し、今後も「ICTを活用した学校教育の変革」と「コロナ禍における学校教育活動の継続」という2つの観点を踏まえ、ご家庭と連携して新たな教育への変革に対応してまいりたいと思います。



＜ 夢道場・ほっとニュース ＞

『協力し合い、一生懸命に運動会の練習に励んでいます!!』

新型コロナウイルス感染症防止に係る緊急事態宣言の延長に伴い、本校の運動会も10月13日(水)に延期となりましたが、坂小っ子たちの運動会にかけける思いは日を増すごとに熱くなっています。澄み渡る青空の下、感染症対策を講じながらの運動会練習にも熱が入っています。保護者の皆さんには、子供たちの健康管理や温かい見守りやご支援をいただき、改めて感謝申し上げます。



4年生・算数『楽しみながらの体験学習「そろばん教室」』

今年度も、4年生の算数の授業で、全国珠算教育連盟埼玉支部より外部講師として佐藤理沙先生をお招きしての「そろばん教室」を実施しました。どのクラスも楽しみながら真剣に学習に取り組む4年生の姿が見られました。



【坂小っ子たちは読書大好き!～「読書の効果」～】

坂戸小では過去5年間を遡っても、図書室の本の貸出冊数が年々増えています。昨年度は、約2か月に及ぶ臨時休校で貸し出しができなかったにもかかわらず、過去最高の22,542冊、一人平均約51冊。今年度も、既に16,559冊(8月末現在)、一人平均約25冊で昨年度を上回るペースです。既に40冊以上の本を借りている児童も50名以上。2学期が始まり短縮日課が続きましたが、連日、沢山の本を借りている児童の姿や、図書室でマナーを守って読書や調べもの学習をしている姿が沢山見られて本当に嬉しいです。「坂小っ子は読書が大好き」は、本校の自慢の一つ。この度、国立青少年教育機構が興味深い研究報告書を出しました。報道等でご覧になられた方もいらっしゃると思いますが、概要は以下の通りです。

【国立青少年教育機構の調査結果】のポイント

- 子どもの頃の読書量が多い人は、意識・非認知能力と認知機構が高い傾向にある。
- 興味・関心にあわせた読書経験が多い人ほど、小中高を通じた読書量が多い傾向にある。
- 読書のツールに関係なく、読書している人は意識・非認知能力が高い傾向にあるが、本(紙媒体)で読書している人の意識・非認知能力は最も高い傾向にある。
- 小学生から高校生の間読書量が多かった人は、大人になった時に「物事に進んで取り組む意欲」(主体的行動力)や「一時的な記憶力」(認知機能)などが高い傾向にある。
- 紙の本で読書する人は、パソコンやスマートフォンなどで読む人より主体的行動力や批判的思考力、自己理解力が高い傾向にある。

《参考》 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター

『子どもの頃の読書活動の効果に関する研究～「読書離れ」の実態と、「読書好き」を育てるヒント』報告書

★引き続き、坂戸小『ノーメディアチャレンジ&家読(うちどく)』にご協力をお願いします。【読書は「生きる力」を育てます】

【校長室より】『United by Emotion』

東京オリンピック・パラリンピックが閉幕した。感染症の拡大不安の中での開催等、様々な苦労や問題もあったが、アスリートたちが世界の頂点を目指して挑戦する姿や国を超えて協調する姿に素直に心動かされた。大会のモットーは、“United by Emotion”(感動で、私たちは一つになる)。2学期が始まり、感染症予防を行いながら運動会の練習も本格的に開始。緊急事態宣言の延長で、開催日も延期になったが、練習に臨む坂小っ子たちの気合は十分だ。彼らの直向きに努力する姿や支え合い、協力し合う姿、等々。子供たちも、教職員も、保護者も、皆が感動で結ばれる。「United by Emotion」。今度は、坂戸小の番。