



# 坂戸市立坂戸小学校 笑顔・感動・花いっぱい 夢道場・坂戸小だより

【学校教育目標】

- やさしく (徳)
- かしこく (知)
- たくましく (体)

学校経営方針 「明るく 元気に 爽やかに すべての対応を親身になって丁寧に」

令和3年11月9日  
第19号

## 『時を守り、場を清め、礼を正す』【凡事徹底】～坂戸小・重点施策『規律ある態度』の育成

実りの秋。本校でも、子供たちの様々な取組が確かな実り(=成果)となって表れています。「挨拶運動」、「美化活動」、「資源回収」、「読書啓発活動」等、委員会活動や学年・学級の取組で児童主体の自治的な活動がますます盛んになっています。特に委員会活動では、これまでの取組をさらに工夫し充実させるとともに、新たに自分たちで考えた新企画の取組も始まりました。

「自分たちでよりよい坂戸小を創る」という子供たちの意欲的な態度や気持ちの背景には、確かな心のふれあいのある潤いある環境や集団の中での規律や秩序のある環境が不可欠です。本校では、教育重点施策の一つの柱に『規律ある態度』の育成を掲げています。『規律ある態度』達成目標は、学校・家庭において必要な生活習慣や学習習慣の中から、「これだけは必ず身につけさせたい」事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。その根幹には、森信三先生が説いた企業理念や社会人教育でも活用されていることでも有名な、『時を守り、場を清め、礼を正す』の凡事徹底を目指す心と態度を育成することにあると考えています。

【時を守り】「遅刻をしない、期日を守る」など、定刻までには準備を整え、きたるべき時に備えて心を静めて開始を待つこと。また、決められた期日までに求められた対応を行うこと。時を守る先には、必ず相手があります。自らが時を守ることで相手を尊重する心を育てます。



【場を清め】「整理整頓をし、掃除をほどこす」こと。掃除をすることは、「5K」としても語られ、「気づく人になれる」「心を磨く」「謙虚になれる」「感動の心を育む」「感謝の心が芽生える」と、それによって相手から信用や信頼を増していきます。ただ単に身の回りの整理整頓や掃除であっても、それは、「他者を敬う心」や「奉仕の心」に繋がります。



【礼を正す】「挨拶をする、返事をする」こと。「挨拶」の本来の意味は、「心を開いて相手に迫る」。挨拶は人より先に、誰にあっても、相手が気持ちよくなる挨拶をする。そして、呼ばれたら「ハイ!」。気持ちの良い挨拶と返事は、相手に対する礼儀であり、人間関係を良好にすることにも繋がります。

この3つの言葉に通じるものは、「相手を思いやる心、相手を敬う心」。教育の不易と流行をしっかりと見極めつつ、いつの時代にならうと変わらないこの普遍的な「不易の教育」を大切にしながら、ご家庭や地域の皆様と一緒に、次代を担う子供たちを育てていきたいと思っております。

【未来を創る、こどもたち。未来を育てる、わたしたち。「未来への責任」】



### 『はきものをそろえる』

はきものをそろえると 心もそろう  
心がそろうと はきものもそろう  
ぬぐどきに そろえておくと  
はくどきに 心がみだれない  
だれかが みだしておいたら  
だまってそろえておいてあげよう  
そうすればきっと  
世界中の人の心も そろうでしょう

### 家庭で子どもたちに身につけさせたい 『規律ある態度』達成目標(小学校低学年)

「規律ある態度」達成目標は、学校・家庭において必要な生活習慣や学習習慣の中から、これだけは必ず身につけさせたい事柄を選び出し、具体的な行動目標として設定したものです。下記の「家庭でできること」を参考に各家庭でもぜひ取り組んでみてください。



家庭でできること



#### はじめのある生活ができる

- ・約束した時刻までに家に帰しましょう。
- ・脱いだ履き物をそろえましょう。



#### 礼儀正しく人と接することができる

- ・元気よくあいさつや返事をしましょう。
- ・「ありがとうございます」「ごめんない」を素直に言いましょう。



#### 約束やきまりを守ることができる

- ・前日に学習の準備をしましょう。
- ・早寝、早起きをし、期ごはんを食べましょう。
- ・家での仕事(手伝い)をしましょう。

# 【令和3年度 第1回児童アンケートによる『規律ある態度』（調査結果）】

『規律ある態度』は、埼玉県が学力・学習状況調査と一緒に4月中旬に実施している調査です。学力・学習状況調査とともに結果が届きましたのでお知らせします。下の表は、昨年度同時期と比較したものです。2年生から6年生は、昨年度(R2)の1つ下の学年と比較すると意識状況の変化が読み取れます。一昨年度より、坂戸小では12項目の達成度向上を図る取組を行った上で、比較検証のために12月末に2回目の学校独自調査を行っています。2回目の結果がでましたら、改めてお知らせします。

内容	項目（達成度 %）	年度	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小1～小6	
○けしめある生活ができる	1 時刻を守る	① 登校時間	R3	88.7	92.6	94.8	94.2	92.9	96.3	93.3 ↑
			R2	83.5	86.7	95.1	94.5	97.2	96.7	92.3
		② 授業開始時間	R3	84.0	92.6	96.5	97.1	95.2	96.3	93.6 ↑
			R2	73.2	86.7	96.1	96.1	94.4	99.2	91.0
	2 身の回りの整理整頓を守る	③ 靴そろえ	R3	92.5	87.2	97.4	85.4	81.0	85.2	88.1 ↑
			R2	94.8	83.3	86.3	78.9	79.6	89.3	85.4
		④ 整理整頓	R3	88.7	87.2	94.8	83.5	84.9	79.6	86.5 ↑
			R2	92.8	87.5	86.3	82.8	82.4	81.1	85.5
○礼儀正しく人と接することができる	3 進んであいさつ返事をし、丁寧な言葉を使うことができる	⑤ あいさつ	R3	91.5	70.2	89.6	74.8	67.5	81.5	79.2 ↑
			R2	82.5	83.3	73.5	71.1	75.0	69.7	75.9
	⑥ 返事	R3	95.3	80.9	92.2	91.3	88.9	89.7	89.7 ↑	
		R2	93.8	81.7	91.2	86.7	91.7	87.7	87.5	
	⑦ 丁寧な言葉づかい	R3	88.7	78.7	95.7	87.4	86.5	95.4	88.7 ↑	
		R2	83.5	84.2	86.3	84.4	88.9	85.2	85.4	
	⑧ 優しい言葉づかい	R3	94.4	89.4	92.2	89.3	85.7	85.2	89.4 ↑	
		R2	94.8	85.8	90.2	83.6	82.4	82.8	86.6	
○約束やきまりを守ることができる	5 学習のきまりを守る	⑨ 学習準備	R3	70.8	77.7	91.7	80.6	88.9	86.1	82.6 ↓
			R2	93.8	69.2	82.4	86.7	86.1	91.0	84.9
		⑩ 話を聞き発表する	R3	93.4	96.8	93.9	78.6	77.8	76.9	86.2 ↑
			R2	91.8	94.2	88.2	72.7	72.2	59.8	79.8
	6 生活のきまりを守る	⑪ 集団の場所での態度	R3	82.1	90.4	96.5	87.4	84.1	84.3	87.5 ↑
			R2	92.8	92.5	90.2	76.6	82.4	84.4	86.5
		⑫ 清掃・美化活動	R3	92.5	96.8	100.0	95.1	93.7	89.8	94.7 ↑
			R2	93.8	98.3	94.1	89.1	88.0	86.1	91.6

\* 数値(%)は達成率。埼玉県及び坂戸市では、達成指標として各項目の達成率を80%以上としています。

## 【校長室より】 「挨拶の力」～坂戸小には、学校中に「あいさつの花」がいっぱい！～

坂戸小に着任した3年前、子供たちの元気で大きな挨拶の音が聴きたくて、校庭の真ん中で校庭中に響き渡る大きな声で挨拶をしていた。「変な校長が来たな」と、正直思われていたかもしれない。しかし、日に日に子供たちが大きな声で挨拶を返してくれるようになり、心の中で大きな喜びを感じていた。コロナ禍になり、大きな声は自粛。その代わりに、朝の登校指導だけでなく、休み時間を中心に、できるだけ沢山の子供たちと挨拶を交わすことにしている。「子供の目線に合わせ、目を見て、笑顔で」を心掛け、マスク着用なので、明るい声を意識している。2学期の『あいさつの花運動』。沢山の用意された「花びら」が足りなくなるほど。自分自身、子供たちから挨拶のシャワーを浴び、どれほど元気をもらっているか。実感する「挨拶の力」。挨拶の溢れる日常に心から感謝。

