令和5年度坂戸市立坂戸中学校シラバス

美術科

第1学年

学習到達目標 *** ***

表現(描いたりつくったりして表す活動)及び鑑賞(自然や生活、美術作品などにふれる活動)を通し、感性や創造性を働かせながら、生活や社会の中で 美術や美術文化と豊かにかかわる資質・能力を身につける。

< 美術の学習を通して育てたいカ>

- ◎つくることの楽しさや喜びを味わい、造形に親しむ心を育てる。
- ◎感性や想像力を働かせ、よさや美しさを感じとる豊かな情操を養う。
- ◎表現意図に合う多様な表現方法を工夫し、美しく表す力を身につける。
- ◎美術文化について理解を深め、美しさに対する探究心を育てる。

【1学期】

題材名・学習項目	身につけたい力・目標
オリエンテーション	・小学校での図画工作の学習を振り返り、中学校の美術の
「図画工作、そして美術へ」	学習との関連性を考えながら、美術の学習活動に意欲的に
	取り組めるようにしよう。
	・鉛筆の多様な使い方とスケッチの基礎を学ぼう。
基礎学習	・ポスターカラーの使い方を学ぶ。
	・絵筆の使い方や絵の具の多様な表現を学ぶ。
基礎学習	
きほんの色彩学	・色相、明度、彩度など色についての基礎知識と
W. =	
	・身近なものや自然物を観察し、特徴や美しさなどから主題
「見て感じて描く」	を生み出 し、構図や表現方法を工夫して絵で表現する。
デザイン	 ・目的や条件などを基に、自然物や人工物などの形や色彩の
	特徴を捉えて、構成を工夫してデザインする。
	17日以で近んで、11日以で土人してアッコンテる。
鑑賞	 ・自分の作品を客観的に鑑賞したり、友だちの作品のよいと
	ころを見つける鑑賞をしよう。
Will Divining Company	
	オリエンテーション

【2学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標	備考
9	工芸	・土が持つ素材のよさを生かし、用途や機能と美	
10	「おもてなしの器」	しさなどを考え、土の生かし方や用具などをエ	
		夫して焼き物をつくる。	
11	デザイン 「うごうご10秒動画」	・タブレット端末を使って、写真を使ったパラパ ラ動画づくりに挑戦します。	
12	鑑賞 「絵の中をよく見ると」	・描かれている内容や構図などを比較しながら意味を考えることにより、より深い鑑賞活動を行	
		い、絵画の楽しさやおもしろさを味わおう。	

【3学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標	備考
1	基礎学習	・文字をかたちでとらえるレタリングの基礎を学	
	「美しい文字をレタリング」	び表現の幅を広げよう。	
2	工芸	・かたちで伝える文字をデザインしよう。	
3	「折って、切って、巻いて」	・目的や条件を基に、紙の加工方法や美し	
		い構成を考え、材料や用具などを工夫し	
		てデザインする。	

評価資料

【知識・技能】作品、テスト

【思考・判断・表現等】アイデアプリントやスケッチ、作品、テスト

【主体的に学習に取り組む態度】授業での取り組みの様子、提出物

令和5年度坂戸市立坂戸中学校シラバス

美術科

第2学年

学習到達目標

表現(描いたりつくったりして表す活動)及び鑑賞(自然や生活、美術作品などにふれる活動)を通し、感性や創造性を働かせながら、生活や社会の中で 美術や美術文化と豊かにかかわる資質・能力を身につける。

< 美術の学習を通して育てたいカ>

- ◎つくることの楽しさや喜びを味わい、造形に親しむ心を育てる。
- ◎感性や想像力を働かせ、よさや美しさを感じとる豊かな情操を養う。
- ◎表現意図に合う多様な表現方法を工夫し、美しく表す力を身につける。
- ◎美術文化について理解を深め、美しさに対する探究心を育てる。

【1学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標
4	オリエンテーション	・これまでの中学生活をふりかえり、学校や家庭での生活
	「一歩先の表現へ」	と美術とのつながりについて考えよう。
5	工芸	・目的や条件などを基に、身近なものの形や色彩の美しさ
6	「ぎゅぎゅっと大集合」	などをとらえて構成や装飾を考え、着彩などを工夫して
7		デザインする。

【2学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標
9	鑑賞	・東大寺の大仏を中心に仏像彫刻の造形的な特徴を
	東大寺の国宝と仏像	学習し、よさや美しさを味わおう。
10	鑑賞	・心に浮かんだ抽象的なイメージを版画で表現しよう。偶然
11	抽象表現とはなんだろう	にできた形や色のおもしろさを生かし、工夫しながら発想
	絵画	や構想を広げよう。
	「瞼の裏に写る世界」	

【3学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標
1	鑑賞	・クロード・モネの作品など、印象派の絵画を鑑賞し、そ
	モネ「積みわら」と日本美術	の美しさを感じとろう。また、西洋絵画に影響を与えた日
		本文化について学ぼう。
2	鑑賞	・自分のお気に入りの作家を選び、作品のよさとともに、
3	アーティストレポート	社会や時代と美術の関わりなどを考え、友達に伝える活
		動を行う。

評価資料

【知識・技能】作品、テスト

【思考力・判断力・表現力等】アイデアプリントやスケッチ、作品、テスト

【主体的に学習に取り組む態度】授業での取り組みの様子、提出物

令和5年度坂戸市立坂戸中学校シラバス

美術科

第3学年

学習到達目標

表現(描いたりつくったりして表す活動)及び鑑賞(自然や生活、美術作品などにふれる活動)を通し、感性や創造性を働かせながら、生活や社会の中で 美術や美術文化と豊かにかかわる資質・能力を身につける。

< 美術の学習を通して育てたいカ>

- ◎つくることの楽しさや喜びを味わい、造形に親しむ心を育てる。
- ◎感性や想像力を働かせ、よさや美しさを感じとる豊かな情操を養う。
- ◎表現意図に合う多様な表現方法を工夫し、美しく表す力を身につける。
- ◎美術文化について理解を深め、美しさに対する探究心を育てる。

【1学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標
4	オリエンテーション	・現代社会における美術の意味について考え、美
	「生きることと美術」	術と私たちが生きていくこととの関係につい
		て理解を深めるよう。
5	鑑賞	・作家や生徒の自画像を鑑賞し、多様な表現方法と自画
	私との対話	像を描くことの意義を考えよう。
6	絵画	・自分自身を見つめ直し、丁寧に構想し、表現方
7	自画像「私との対話」	法を選びながら自画像を描こう。

【2学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標
9	デザイン・工芸	・和紙紙を使った日本の生活道具を考えながら照明器具
10	光と影の空間演出	をつくろう。夢のあるテーマで自分だけのオリジナル
11	「私を導くあかり」	デザインを考えよう。
11	鑑賞	・岡本太郎の作品から感じたことを伝え合う活動
	岡本太郎「明日の神話」	を通して、作者の意図やメッセージをより深く
		探求しよう。

【3学期】

月	題材名・学習項目	身につけたい力・目標
1	デザイン	・消しゴムハンコの小宇宙の中に、自分らしさを詰め込
2	落款印づくり	んだ作品にしよう。

評価資料

【知識・技能】作品、テスト

【思考力・判断力・表現力等】アイデアプリントやスケッチ、作品、テスト 【主体的に学習に取り組む態度】授業での取り組みの様子、提出物