

<学習到達目標>

- 【知識・技能】 ・はっきりと話されれば日常的な話題について必要な情報を聞き取ることができる。
 ・日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
- 【思考力・判断力・表現力】
 ・関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
 ・関心のある事柄や体験したことなどについて簡単な語句や文を用いて話すことができる。
- 【主体的に学習に取り組む態度】
 ・積極的に英語を使って表現をしようとしている。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【GR 中学英語を始めよう】 【Section 0 アルファベットを確かめよう】 時数 6 ◆授業の目標・約束、持ち物等を説明する。 ◆小学校外国語活動で学んだ内容を振り返る。 ◆アルファベットの名前と発音を学び、単語や自分の名前の書き方を確認する。</p> <p>【Program 1 友達を作ろう】 時数 5 ◆自分や相手のことを表現することができる。</p>	10	<p>【Program 6 The Way to School】 時数 5 ◆「理由」などについて表現することができる。 ◆ジャクソンの通学について理解し、話すことができる。 ◆お気に入りの人物についてやり取りしようとする。</p>
5	<p>◆真央の学校の様子について理解し話すことができる。 ◆自分のことについて意欲的に表現しようとする。</p> <p>【Program 2 1Bの生徒たち】 時数 5 ◆自分や相手がすることを表現することができる。</p>	11	<p>【Program 7 Research on Australia】 時間数 5 ◆「～がある」「～がいる」などを表現することができる。 ◆オーストラリアの様子について理解し、話すことができる。 ◆自分の地域や交通手段について意欲的にやり取りしようとする。</p>
6	<p>◆真央の友達について理解し話すことができる。 ◆自分が普段することについてやり取りすることができる。</p> <p>【Program 3 タレントショーを聞こう】 時数 5 ◆できること、できないことを表現することができる。 ◆タレントショーについて理解し、話すことができる。 ◆動物などができることについて、意欲的に表現できる。</p>	12	<p>【OP2 この人を知っていますか】 時間数 4 ◆自分の好きな人物を伝えるために自分の考えや気持ちをまとめ、紹介したり英文を書いたりすることができる。</p> <p>【Program 8 The Year-End Events】 時間数 5 ◆今していることについて表現することができる。 ◆年末年始の過ごし方について理解し、話すことができる。 ◆今していることについて意欲的にやり取りしようとする。</p>
7	<p>【OP 1 あなたの知らない私】 時間数 4 ◆自分の考えや気持ちをまとめ、簡単な語句や文などを用いて自己紹介の英文を書くことができる。</p> <p>【Program 4 Let's enjoy Japanese culture】 時数 5 ◆自分と相手以外の人や物について表現することができる。 ◆日本の文化について理解し話すことができる。 ◆身近なものや人などについて、表現できる。</p>	1	<p>【Program 9 A Trip to Finland】 時数 8 ◆過去のことについて表現することができる。 ◆フィンランドの様子について話すことができる。 ◆過去にしたことについて、意欲的にやり取りしようとする。</p>
9	<p>【Program 5 The Junior Safety Patrol】 時数 5 ◆自分と相手以外の人ができることを表現できる。 ◆子供安全パトロールについて理解し、話すことができる。 ◆自分と相手以外の人について紹介できる。</p>	2	<p>【Program 10 Grandma Baba's Warming Ideas!】 時間数 8 ◆過去の様子などについて表現することができる。 ◆ばばあちゃんの物語について話すことができる。 ◆ばばあちゃんの物語の紙芝居を使って、意欲的に表現しようとする。</p>
		3	<p>【OP 3 私が選んだ1枚】 時間数 4 ◆思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために自分の考えや気持ちを整理し写真や絵を示しながらスピーチしたり、英文を書いたりすることができる。</p>

評価資料	【知識・技能】	定期テスト（語彙・文法問題）、英単語コンクール
	【思考力・判断力・表現力】	定期テスト（リスニング問題、リーディング問題）、リスニング・テスト）パフォーマンステスト（音読、インタビュー、スピーチ）
	【主体的に学習に取り組む態度】	知識・技能・思考力・判断力・表現力の言語活動に対しての積極的な取り組み