

<学習到達目標>

- 【知識・技能】 ・はっきりと話されれば日常的话题について必要な情報を聞き取ることができる。
 ・日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
- 【思考力・判断力・表現力】
 ・関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
 ・関心のある事柄や体験したことなどについて簡単な語句や文を用いて話すことができる。
- 【主体的に学習に取り組む態度】
 ・積極的に英語を使って表現をしようとしている。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【辞書を読んでみよう】</p> <p>【Program 1 Start of a New School Year】</p> <p>◆予定や計画を言える。</p> <p>◆これからすることを言える</p> <p>【Program 2 Leave Only Footprints】</p> <p>◆しなければならないことについて、表現できる。</p> <p>◆修学旅行で行きたい場所についてコミュニケーションを取ることができる。</p> <p>【PU 1 天気予報を聞こう】</p>	11	<p>【レストランで食事をしよう】</p> <p>◆レストランで注文するために、自分の食べたいものやおすすめのメニューなどについて伝え合うことができる。</p> <p>【Program 6 Live Life in True Harmony】</p> <p>◆自分の好きな本、絵、マンガ、建物などについて話したり書いたりすることができる。</p> <p>◆受動態の構文を理解し、受動態を使って表現することができる。</p>
5	<p>◆天気予報を聞いて、必要な情報をとらえることができる。</p> <p>【Program 3 Taste of Culture】</p> <p>◆週末にしたいことなどについて、表現することができる。</p>	12	<p>【会話をつなげ、深めよう】</p> <p>◆自分の好きな人物について、伝え合うことができる。</p> <p>【こんな人になりたい】</p> <p>◆ある人物について書かれたポスターの内容を読み取ることができる。</p> <p>◆ある人物についての情報について即興で伝え合ったり、書いたりすることができる。</p>
6	<p>◆将来になりたい職業について、自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【「夢の旅」を企画しよう】</p> <p>◆「夢の旅」というテーマのスピーチを聞き取ることができる。</p> <p>◆「夢の旅」について自分の考えを発表し、また、グループの人の意見を聞き取ることができる。</p>	1	<p>【Friendship beyond Time and Borders】</p> <p>◆トルコと日本の友好関係について概要や要点を捉えることができる。</p> <p>【いろいろな前置詞】</p> <p>◆前置詞の働きを理解し絵の内容について伝え合うことができる。</p>
7	<p>【R1 Gon the Little Fox】</p> <p>◆物語について、概要や登場人物の心情を捉えたり、思ったことを書いたりすることができる。</p> <p>【いろいろな形容詞】</p> <p>◆形容詞の意味や働きの理解のもと、絵の内容について伝え合うことができる。</p>	2	<p>【Program 7 A Gateway to Japan】</p> <p>◆海外での日本文化の人気を伝えるために、日本のポップカルチャーについて伝えることができる。</p> <p>◆現在完了形の文の構造、意味を理解し、それを使って表現することができる。</p>
9	<p>【Program 4 High-Tech Nature】</p> <p>◆身近なものを比べた内容について、聞き取ったり書いたりすることができる。</p> <p>◆読んだ内容についての概要や要点を捉えることができる。</p> <p>【楽器の名前】</p> <p>◆自分が演奏したい学期について伝え合うことができる。</p> <p>【Program 5 Work Experience】</p> <p>◆何かの仕事や人の様子について、相手にわかってもらえるように、伝え合うことができる。</p>	3	<p>【Program 8 A Hope for Lasting Peace】</p> <p>◆修学旅行での体験を伝えるために、広島記念公園の折り鶴について概要や要点を捉えることができる。</p> <p>◆現在完了の継続の意味を理解し、それを使って表現することができる。</p> <p>【この1年で得た「宝物】】</p> <p>◆「宝物」というテーマについてのスピーチを聞き取り、簡単な語句や文を使って表現することができる。</p>
10	<p>◆やり方を知っているものなどについて、聞き取ったり書いたりすることができる。</p>	3	<p>【街の風景】</p> <p>◆自分が行きたい場所への行き方を尋ねることができる。</p> <p>【Visas of Hope】</p> <p>◆杉原千敏のついで英文を理解し、その感想を書くことができる。</p>

評価資料	【知識・技能】	定期テスト（語彙・文法問題）、英単語コンクール
	【思考力・判断力・表現力】	定期テスト（リスニング問題、リーディング問題）、リスニング・テスト）パフォーマンステスト（音読、インタビュー、スピーチ）
	【主体的に学習に取り組む態度】	知識・技能・思考力・判断力・表現力の言語活動に対する積極的な取り組み