

<学習到達目標>

- 【知識・技能】 ・はっきりと話されれば日常的话题について必要な情報を聞き取ることができる。
 ・日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
- 【思考力・判断力・表現力】
 ・関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
 ・関心のある事柄や体験したことなどについて簡単な語句や文を用いて話すことができる。
- 【主体的に学習に取り組む態度】
 ・積極的に英語を使って表現をしようとしている。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【辞書を読んでみよう】</p> <p>【Program 1 Bentos Are Interesting!】</p> <p>◆</p> <p>◆</p> <p>【WW1 家の中と外】</p>		<p>【Program 5 The Story of Chocolate】</p> <p>◆</p> <p>◆</p>
5	<p>【St1 ディベートをしよう】</p> <p>◆</p> <p>【Program 2 Good Night. Sleep Tight.】</p> <p>◆</p> <p>◆</p> <p>【PU 1 道案内を使用①】</p> <p>◆</p> <p>【St2 メモの取り方を学ぼう】</p>	10	<p>【St4 わかりやすい文章を考えよう】</p> <p>◆</p> <p>【WW2 動詞の使い分け】</p> <p>◆</p> <p>【Program 6 The Great Pacific Garbage Patch】</p> <p>◆</p> <p>◆</p>
6	<p>【Program 3 A Hot Sport Today】</p> <p>◆</p> <p>◆</p> <p>【OP7 記者会見を開こう】</p>	11	<p>【St5 ディスカッションをしよう】</p> <p>◆</p> <p>【OP8 あなたの町を世界にPRしよう】</p> <p>◆</p> <p>【PU4 非常時のアナウンスを聞こう】</p>
7	<p>【R1 Faithful Elephants】</p> <p>◆</p> <p>【PU2 不良品を交換しよう】</p> <p>◆</p> <p>【Program 4 Sign Languages, Not Just Gestures!】</p>	12	<p>【Program 7 Is AI a Friend or an Enemy?】</p> <p>◆</p> <p>◆</p> <p>【R2 Malala' s Voice for the Future】</p>
9	<p>【PU3 ホームページで学校を紹介しよう】</p> <p>◆</p> <p>【St3 かんたんな表現で言いかえよう】</p> <p>◆</p> <p>◆</p>	1	<p>【SP 中学校の思い出を話そう】</p> <p>◆</p> <p>【WW3 オリンピック競技・パラリンピック競技】</p> <p>◆</p> <p>【FR1 The Ig Nobel Prize】</p> <p>◆</p> <p>【Fr2 Library Lion】</p> <p>◆</p>

評価資料	【知識・技能】	定期テスト（語彙・文法問題）、英単語コンクール
	【思考力・判断力・表現力】	定期テスト（リスニング問題、リーディング問題）、リスニング・テスト）パフォーマンステスト（音読、インタビュー、スピーチ）
	【主体的に学習に取り組む態度】	知識・技能・思考力・判断力・表現力の言語活動に対する積極的な取り組み