

<学習到達目標>

【知識・技能】	生活や技術への関心をもち、生活を向上充実させるための進んで実践しようとする力 生活に必要な基礎的技術
【思考・判断・表現】	生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して自分なりに工夫し想像する力
【主体的に学習に取り組む態度】	生活や技術に関する基礎的な知識や生活と技術とのかかわりについて理解し身につけている力

月	学習のねらい・内容 数字は時数	月	学習のねらい・内容
10	家庭科	4	技術
	【オリエンテーション】 2 ・家庭分野の学習のねらいと3年後の自分のイメージ		【オリエンテーション】 4 技術分野の単元を確認し、今後の授業が分かるようにする。
	【家族・家庭と子どもの成長】 2 (1) 自分の成長と家族 (2) 家族と家族関係 ・家庭や家族の基本的な機能 ・家庭のはたらきや家族のかかわり ・よりよい家庭を築くための自分の役割	5	【技術探検隊 エネルギー変換】 3 ◆技術とは何か ◆身の回りから技術を探してみよう
11	【衣生活・住生活と自立】 (1) 衣服の洗濯と手入れ ・衣服と社会とのかかわり 4 ・衣服の計画的な活用や選択 4 (2) 住居の機能とすまい 4 ・住居の基本的な機能 ・安全な室内環境の整え方	6	【エネルギーに関する技術】 3 ◆身の回りの発電方法を知る ◆回路図がかけられるようになる
1	(3) 衣生活・住生活などの生活の工夫 1 2 ・生活を豊かにするための工夫 <布を用いた生活に役立つ物の制作>	7	【ラジオ製作】 8 ◆各部品の役割を確認し必要な設計を確認する ◆はんだ付けを理解し、実践できるようにする ◆パーツに合う道具を用いて組み立てが行える
3	【身近な消費生活と環境】 (1) 家庭生活と消費 5 ・消費者としての基本的権利と責任 ・販売方法の特徴、物資・サービスの選択と購入 (2) 家庭生活と環境 2	9	【評価と活用】 1 ◆作業や実践に関する振り返りを行う
		7	【技術探検隊 生物育成】 4 ◆生物育成とは何か
		7	【生物育成に関する技術】 3 ◆栽培・養殖・飼育を知る ◆生物育成のサイクルを知る
		9	【リーフレタスを育てよう】 8 ◆レタスを立派に育てるために、栽培方法を工夫して考える ◆栽培計画を立て実践できるようにする ◆作物の管理や手入れを定期的に行う
			【評価と活用】 1 ◆作業や実践に関する振り返りを行う

評価資料	【知識・技能】	実技テスト・定期テスト(技) 定期テスト(技家) 自己評価(技) 基礎縫い・布を使った生活に役立つものの製作(家)
	【思考・判断・表現】	生活を快適する作品の製作(家) 栽培計画のプリント(技)
	【主体的に学習に取り組む態度】	ノート・プリント(家) ノート・プリント・宿題・忘れ物(技)