

<学習到達目標>

【知識・技能】	生活や技術への関心をもち、生活を向上充実させるための進んで実践しようとする力 生活に必要な基礎的技術
【思考・判断・表現】	生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して自分なりに工夫し想像する力
【主体的に学習に取り組む態度】	生活や技術に関する基礎的な知識や生活と技術とのかかわりについて理解し身につけている力

月	学習のねらい・内容 数字は時数	月	学習のねらい・内容
	家庭科		技術
4	(1) 幼児の発達と家族 4 ・ 幼児の心身の発達と生活の特徴 (心身の発達や運動機能・言語・情緒・社会性)	11	【評価と活用】 1 ◆情報が世の中に果たす役割を考える ◆今後、学んだ事が活かされる場面を考える
5	・ 基本的な生活習慣 (食事・睡眠・排泄・清潔・着脱衣) ・ 幼児にふさわしい生活を整える家族の役割	12	【プロロボ】 2 ◆計測と制御の基本的な仕組みを知る ◆プログラミングについて学ぶ
6	(2) 幼児の遊びの意義と遊び道具の製作 6 ・ 幼児の遊びの意義 (身体の発育や運動機能・言語・情緒社会性などの発達)	1	【表計算ソフトの活用】 9 ◆表計算ソフトの使い方を知る ・ 定期テスト表をデータを用いて作成する。
7	・ 幼児の遊び道具の意義と種類 (例：市販の玩具・遊具・自然の素材言葉や体を用いた遊び・伝承遊び) ・ 安全な遊び道具と遊び環境・幼児の心身の発達をふまえ、安全に配慮した遊び道具の制作	2	◆数式やグラフを活用し、食生活レポートの制作を行う (1) 栄養のバランスよい一日の食事の献立をたてる。 (2) 栄養のバランスが整っているかどうか、グラフを作って検討する
	(3) 幼児とのふれあい 2 ・ 制作した遊び道具を使っでの幼児とのふれあい ・ 体験したことや幼児とのふれあいについてふりかえりと話し合い		
	(4) 調理実習 ・ 肉、魚の加熱方法に気をつけて調理をする		
9	【住吉中学校を紹介しよう】 11 ◆身の回りの情報の活用場面を知る ◆紹介するための材料を収集する ◆スクラッチの基本的な使い方を知る ◆プログラムを利用し学校紹介する		
10	◆自分が作成した紹介ページを周囲に発表できるようにする		

評価資料	【知識・技能】	幼児の遊具制作(家) 実技テスト・定期テスト・作成物(技) 定期テスト(家) 定期テスト・自己評価(技)
	【思考・判断・表現】	幼児の遊具制作の計画表・一日の献立表(家) 企画書・プログラムの活用(技)
	【主体的に学習に取り組む態度】	ノート・プリント・挙手発表(家) プリント・宿題・ノート(技)