

<学習到達目標>

- 【知識及び技能】 社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにする事ができる。
- 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【朝のリレー】</p> <p>◆詩についての関心をもち、特徴を生かして音読します。</p> <p>○言葉に出会うために 5時間</p> <p>【野原はうたう】</p> <p>◆詩を大きな声ではっきりと朗読できるようにします。</p> <p>【声を届ける、書き留める、言葉を調べる、続けてみよう】</p> <p>◆音声の働きや仕組み、情報の整理の仕方を学びます。</p>	10	<p>5.筋道を立てて 17時間</p> <p>【言葉をもつ鳥 シジューカラ】</p> <p>◆構成と内容を捉え、文の構成を考えて自分の意見をまとめます。</p> <p>【思考のレッスン2 原因と結果】</p> <p>【根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く】</p> <p>【漢字に親しもう3】 ◆新出漢字</p> <p>【話し合い 展開を捉える】</p> <p>【話題や展開を捉えて話し合おう グループディスカッション】</p> <p>【大阿蘇】</p> <p>◆リズムよく朗読し、語彙力を高めます。</p> <p>【季節のしおり 秋】</p>
5	<p>1.学びを開く 11時間</p> <p>【シンジュン】</p> <p>◆場面や登場人物の相互関係、心情について考えます。</p> <p>【情報を的確に聞き取る】</p> <p>【季節のしおり 春】</p> <p>【情報整理のレッスン 比較・分類】</p> <p>【情報を整理して書こう わかりやすく説明する】</p> <p>【漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1】</p>	11	<p>6.いにしへの心にふれる 7時間</p> <p>【いろは歌】</p> <p>◆音読して古典のリズムを味わいます。</p> <p>【蓬萊の玉の枝 竹取物語から】</p> <p>◆現代文の文章との違いを学び古典を味わいます。</p> <p>【今に生きる言葉】</p> <p>◆故事成語を理解して、体験文を書きます。</p>
6	<p>2.新しい視点で 13時間</p> <p>【ダイコンは大きな根?】</p> <p>◆段落に気をつけて文章を読み取ります。</p> <p>【ちょっと立ち止まって】</p> <p>◆文章の内容をまとめ、説明文の構成を読み取ります。</p> <p>【思考のレッスン1 意見と根拠】</p> <p>【話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する】</p> <p>【漢字に親しもう2】 ◆新出漢字</p> <p>【文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう】</p> <p>◆単語の類別について理解します。</p>	12	<p>7.価値を見いだす 9時間</p> <p>【不便の価値を見つめなおす】</p> <p>◆書く根拠を明確にして内容を捉え、意見をまとめます。</p> <p>【助言を自分の文章に生かそう】</p> <p>◆読書をし、観点に注意しながら、書評を書きます。</p> <p>【漢字に親しもう4】 ◆新出漢字</p> <p>【文法への扉2 言葉の関係を考えよう】</p> <p>◆文の組み立て、文節、連文節について理解します。</p>
7	<p>○情報社会を生きる 3時間</p> <p>【情報を集めよう、情報を読み取ろう、情報を引用しよう】</p> <p>3.言葉に立ち止まる 8時間</p> <p>【詩の世界 詩を作ろう】</p> <p>◆情景や表現の効果について考え、詩を作ります。</p> <p>【比喩で広がる言葉の世界】</p> <p>◆段落の役割をおさえ、文章について考えます。</p> <p>◆指示する語句、説明する語句の役割を知ります。</p> <p>【言葉を集めよう。もっと伝わる表現を目ざして】</p>	1	<p>8.自分を見つめる 24時間</p> <p>【少年の日の思い出】</p> <p>◆話の展開をとらえ「僕」の心情の変化をとらえます。</p> <p>【漢字に親しもう5】 ◆新出漢字</p> <p>【文法への扉3 単語の性質を見つけよう】</p> <p>◆単語の分類・自立語・付属語・活用の有無・品詞</p> <p>【随筆二編】</p> <p>◆語句や表現の工夫に着目し、筆者の考え方について話し合います。</p>
9	<p>○読書を楽しむ 2時間</p> <p>◆ポップ作り・掲示板・読書記録を作ります。</p> <p>【本の中の中学生・あと少しもう少し 西の魔女が死んだ】</p> <p>◆読書をして本の世界を広げます。</p> <p>【季節のしおり 夏】</p> <p>4.心の動き 16時間</p> <p>【大人になれなかった弟たちに…】</p> <p>◆描写に着目して登場人物の心情を捉えます。</p> <p>【星の花が降るころに】</p> <p>◆表現技法を理解し、描写について考えます。</p> <p>【聞き上手になろう・質問で話を引き出す】</p> <p>◆「夏休みの思い出」をテーマに対話の練習をします。</p> <p>【項目を立てて書こう 案内文を書く】</p> <p>【読み手の立場に立つ】</p> <p>【言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓】</p>	2	<p>【構成や描写を工夫して書こう】</p> <p>◆題材を選び、自分の体験をもとに随筆を書きます。</p> <p>【言葉3 様々な表現技法】</p> <p>◆比喩、反復、倒置、体言止めなどの表現の技法を学びます。</p> <p>【漢字3 漢字の成り立ち 漢字に親しもう6】</p>
		3	<p>○振り返り 3時間</p> <p>【一年間の学びを振り返ろう】</p> <p>【さくらの はなびら】</p> <p>◆詩を読み、三つの表現の意味を考えます。</p> <p>【学習を振り返ろう】</p> <p>◆1年間の学習を振り返り、学習課題に取り組みます。</p>

評価の観点	<p>【知識及び技能】</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p>	評価資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 取り組みの様子</li> <li>・ 提出物（ノート、ワーク、プリントなど）</li> <li>・ 定期テスト</li> <li>・ スピーチ（弁論含む）</li> <li>・ 作文 ・ 漢字テスト ・ 硬筆、毛筆 など</li> </ul>
-------	---	------	--