

<学習到達目標>

- 【知識及び技能】 社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。
- 【思考力、判断力、表現力】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに感じたり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。
- 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【世界はうつくしいと】 ◆詩を読み深め、特徴を生かして朗読します。</p> <p>1. 深まる学びへ 13時間 【握手】 ◆人物の言葉や動作から、人柄や心情を捉え、感想を交流します。 【評価しながら聞く】 ◆評価しながら聞く練習をします。 【季節のしおり 春】 【学びて時に之を習ふー「論語」から】 ◆漢文特有の言い回しに注意して音読し、読み慣れます。 【情報整理のレッスン 情報の信頼性】 ◆情報の信頼性の確かめ方を理解します。 【文章の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する】 ◆編集会議を通して修学旅行記を編集します。 【漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう1】</p>	10	<p>5. 自らの考えを 14時間 【人工知能との未来 人間と人工知能と創造性】 ◆情報の信頼性について考え討論して考えを広げます。 【多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く】 ◆批評文の観点を決めて分析し構成を考えて推敲します。 【漢字に親しもう4】 ◆新出漢字 【議論 話し合いを効果的に進める】 【合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く】 ◆課題を決め合意形成に向けて話し合いをします。 【音読を楽しもう 初恋】 ◆詩の言葉の響きやリズムを味わいながら音読します。 【季節のしおり 秋】</p>
5	<p>2. 視野を広げて 13時間 【作られた「物語」を超えて】 ◆筆者の問題意識を捉え、主張と論理の展開を考えます。 【思考のレッスン 具体化、抽象化】 【説得力のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける】 ◆情報を集め、構成を考えてスピーチの会を開きます。 【漢字に親しもう2】 ◆新出漢字 【文法への扉1 すいかは幾つ必要?】 ◆単語の活用、助詞や助動詞について理解します。 【実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう】</p>	11	<p>6. いにしえの心を受け継ぐ 7時間 【和歌の世界 古今和歌集 仮名序】 ◆仮名遣いに注意して音読し、言葉の響きや調子を味わいます。 【君待つと一万葉 古今・新古今】 ◆和歌に表れた昔の人の思いや情景を読み味わいます。 ◆和歌の効果的な表現や語句の使い方をとらえます。 【夏草ー「おくのほそ道から」】 ◆文語文を表現の仕方や文体の特徴に注意して読み味わいます。 ◆昔の人のもの見方や考え方を読み取ります。 【古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう】 【古典名句・名言集】 ◆歴史的背景に注意して古典の世界に親しみます。</p>
6	<p>3. 言葉とともに 7時間 【俳句の可能性 俳句を味わう】 ◆筆者のもの見方や感じ方を読み味わい俳句の世界に親しみます。 ◆俳句について理解し、表現の深さを味わいます。 【言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目標として】 ◆言葉の変化について知り、言葉の選び方を考えます。 【言葉1 和語 漢語、外来語】 【読書を楽しむ】 ◆ブックトーク・読書会・読書生活のデザインに取り組みます。 【私の一冊を探しにいこう 本の世界を広げよう】 【季節のしおり 夏】</p>	12	<p>7. 価値を生み出す 8時間 【誰かの代わりに】 ◆筆者の考え方について話し合い、自分の考えをまとめます。 【情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く】 ◆情報を客観的に読み取り構成を考え小論文に取り組みます。 【漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5】 【文法への扉 「ない」の違いがわからない?】 ◆単語の活用・助詞・助動詞の働きについて理解します。 【本は世界への扉】 ◆本の世界を広げます。 【エルサルバドルの少女 ヘスース紛争地の看護師】 【季節のしおり 冬】</p>
7	<p>4. 状況の中で 11時間 【挨拶ー原爆の写真によせて】 ◆表現に着目し、詩に流れている主題について考えます。 ◆詩に表現されている主張を読み取ります。 【故郷】 ◆語句や表現に着目し、人物や作者の心情を考えます。 ◆社会と人間との関わりについて自分の考えをまとめます。 【聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る】 ◆敬語の使い方を理解し、対談をします。 【「推敲」論理の展開を整える】 ◆具体と抽象など情報と情報との関係を考えます。 【言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語】 【漢字2 漢字の造語力 漢字に親しもう3】</p>	1	<p>8. 未来へ向かって 12時間 【温かいスープ】 ◆筆者の考えを読み取り、国際性について自分の考えをもちます。 【わたしを東ねないで】 ◆詩を朗読し、作者の思いを読み取り、自分の可能性について考えます。</p>
8		2	<p>○振り返り 4時間 【三年間の歩みを振り返ろう】 ◆冊子のテーマを決め、構成を考えて発表会をします。 【漢字に親しもう6】 ◆三年間の漢字の総まとめをし、練習問題に取り組みます。 【学習を振り返ろう】 ◆1年間の学習を振り返り、学習課題に取り組みます。</p>
9		3	

評価の観点	<p>【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	評価資料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 取り組みの様子 ・ 提出物（ノート、ワーク、プリントなど） ・ 定期テスト ・ スピーチ（弁論含む） ・ 作文 ・ 漢字テスト ・ 硬筆、毛筆 など
-------	--	------	--