

<学習到達目標>

- 【知識・技能】 楽曲などの知識、歌唱や器楽における声量、音程、演奏技能  
 【思考・判断・表現】 歌唱における口の開け方や、音楽の諸要素を意識しての表現活動の工夫  
 音楽の良さや鑑賞の観点についての聴取  
 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、表現活動・学習活動をしている。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【のびのび歌おう】 4時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆呼吸・姿勢に注意し、歌唱の基礎を身につける</li> <li>◆強弱の表現を工夫して、のびのび歌う</li> <li>・校歌 ・ウイールファインドザウエイ</li> <li>・主人は冷たい土の中に</li> </ul> <p>【情景を想像しながら聴こう】 3時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆弦楽合奏の美しさを感じ取って聴こう</li> <li>◆ソネットを手がかりに音楽が表現している情景を想像する。</li> <li>・四季から「春」</li> </ul>	12	<p>【日本の歌を歌い継ごう】 2時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆歌詞の意味を考え、情景を想像しながら歌う</li> <li>◆日本語の持つ言葉の美しさを味わい、表現方法を工夫する。</li> <li>・赤とんぼ ・浜辺の歌</li> </ul> <p>【日本の音楽を味わおう、和楽器にふれよう】 3時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆箏の音楽を鑑賞し、音色を味わう。</li> <li>◆日本の音楽に触れる</li> <li>・六段の調 ・平調「越天楽」</li> <li>◆和楽器にふれる。</li> <li>・和太鼓、尺八、篠笛、三味線</li> </ul>
5	<p>【混声合唱に親しもう】 2時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆変声期について学習し、へ音譜表との関わりについて理解する。</li> <li>◆声部の重なり方の特徴を感じ取る。</li> <li>・朝の風に ・君をのせて</li> </ul>	1	<p>【アルトリコーダーに親しもう】 2時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ARの曲を演奏しよう。</li> <li>・虹の彼方に、ラヴァーズコンチェルト など</li> </ul>
6	<p>【アルトリコーダーに親しもう】 5時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ARの基礎的な奏法を習得する。</li> </ul>	2	<p>【レッツクリエイト】 3時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆旋律の流れを感じ取りながら作る</li> <li>◆作った曲をARで演奏してみる。</li> <li>◆お互いに聴きあって、感想を発表しあう。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆吹き方による音色の違いをかんじとろう。</li> <li>・喜びの歌 ・かっこうなど</li> </ul> <p>【映画 ジョーズのテーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆イメージをもたらす音楽の秘密を探ろう</li> </ul>	3	<p>【アジアの民族音楽に親しもう】 1時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆アジアの国々の様々な音楽に親しむ。</li> <li>◆音楽の特徴や表現の豊かさを感じ取る。</li> </ul> <p>【卒業に向けて】 4時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆心を込めた合唱ができるようにする。</li> <li>・校歌 ・合唱曲など</li> </ul>
9	<p>【クラスの合唱を作ろう】 13時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆混声合唱の響きを感じ取る。</li> <li>◆曲の特徴を生かした表現を工夫する。</li> <li>・カリブ夢の旅 ・自由曲</li> </ul>		<p>【日本の民謡】 1時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆日本の民謡に親しみ、声や音楽の特徴を感じ取らせる。</li> <li>・ソーラン節</li> </ul>
10			
11	<p>【詩と曲の結びつきをとらえよう】 2時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆詩と音楽が結びついた劇的な歌曲の表現を味わわせる。</li> <li>◆旋律や伴奏の表現の効果を感じ取らせる。</li> <li>・魔王</li> </ul>		

- 評価資料
- 【知識・技能】 定期テスト 実技テスト プリント 観察  
 【思考・判断・表現】 実技テスト プリント 観察  
 【主体的に学習に取り組む態度】 プリント 観察 実技テスト