

<学習到達目標>

- 【知識・技能】 楽曲などの知識、歌唱や器楽における声量、音程、演奏技能  
 【思考・判断・表現】 歌唱における口の開け方や、音楽の諸要素を意識しての表現活動を工夫  
 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、表現活動・学習活動している。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p><b>【のびのび歌おう】 3時間</b>                      ◆音の重なりによって生まれるハーモニーを味わいながら歌う。                      ・夢の世界を ・翼を下さい</p>	11	<p><b>【総合芸術を味わおう】 3時間</b>                      ◆それぞれの特徴を、背景となる文化・歴史と関連づけて聴き、音楽の多様性を理解し良さを味わう。                      ・オペラ「アイダ」                      ・歌舞伎「勧進帳」</p>
5	<p><b>【旋律の関り合いを味わって聴こう】 2時間</b>                      ◆パイプオルガンの音色や響き、表現の豊かさを味わって聴こう。                      ・フーガト短調</p>	12	<p><b>【リズムアンサンブルを作って演奏しよう】 4時間</b>                      ◆アンサンブルの形式を学習し、自分たちの作品を作ろう。                      ◆自分たちで演奏して、お互いに聴き合おう。</p>
6	<p><b>【リコーダー合奏の響きを味わおう】 4時間</b>                      ◆ARの合奏の響きや合奏の楽しさを味わおう                      ◆曲にあった表現を工夫しよう。                      ・ふるさと など</p>	1	<p><b>【ギターを弾こう】 2時間</b>                      ◆基本的な姿勢や奏法を学習する。                      ◆簡単な曲が演奏できるようにする。                      ・カントリーロード 少年時代 他</p>
7	<p><b>【日本や世界の歌の魅力を感じとろう】 3時間</b>                      ◆楽曲の美しさを味わって歌おう                      ・夏の思い出                      ・荒城の月                      ・サンタルチア</p>	2	<p><b>【卒業に向けて】 3時間</b>                      ◆心を込めた合唱ができるようにする。                      ・校歌 ・合唱曲</p>
9	<p><b>【クラスの合唱を作ろう】 8時間</b>                      ◆豊かで美しい響きの歌声や明確で美しい発音を意識して歌おう                      ◆歌詞の内容を感じとり、曲に合ったふさわしい表現を工夫しよう。                      ・課題曲                      ・自由曲</p>	3	<p><b>【交響曲を味わおう】 2時間</b>                      ◆曲の仕組みを理解して聴く。                      ◆管弦楽の響きを味わう。                      ・交響曲第5番 ハ短調</p>
10			<p><b>【総合芸術を味わおう】 1時間</b>                      ◆義太夫節の良さや美しさを味わう。                      ・文楽「新版歌祭文」から野崎村の段</p> <p><b>【世界の諸民族の音楽】 1時間</b>                      ◆世界の民族音楽に触れる。                      ◆音楽の特徴や表現の豊かさを感じとる。                      ・京劇 グリオ など</p>

評価資料	【知識・技能】	定期テスト 実技テスト プリント 観察
	【思考・判断・表現】	実技テスト プリント 観察
	【主体的に学習に取り組む態度】	プリント 観察 実技テスト