

<学習到達目標>

【主体的に学習に取り組む態度】	様々な事柄を数量や図形などでとらえ、それらの性質や関係を見出し、数学的に考えることに興味を持ち、意欲的に問題の解決に活用しようとしている。
【思考・判断・表現】	数学的な活動を通して、数量、図形などについての基礎的な知識や技能を確実に修得するとともに、それらを活用しながら数学的な見方や考え方を身につけ、事柄を見通しを持って論理的に考察することができる。
【知識・技能】	文字式の計算や方程式を解くことが能率的にできる。また関数関係を見出したり、グラフを書いたりすることができる。また図形や数量関係を的確に表現したり、数理的に処理したりすることができる。文字式の意味、方程式の意味や関数関係の意味が分かる。図形の基本的な性質や特徴がわかる。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	【式の計算と因数分解】 時数19 ◆単項式と多項式の乗法、及び多項式を単項式でわる除法の計算ができるようにする。 ◆簡単な一次式どうしの乗法の計算、及び公式を用いた式の展開や因数分解ができるようにする。 ◆式の展開や因数分解を利用して、数量の関係や図形の性質をとらえ説明できるようにする。	11	◆関数 $y = ax^2$ を用いて具体的な事象をとらえ、説明できるようにする。 ◆いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解する。
5		12	【図形と相似】 時間数25 ◆平面図形の相似の意味と相似な図形の性質を理解し、さまざまな場面で活用できるようにする。 ◆三角形の相似条件をもとに、図形の性質を証明できるようにする。 ◆平行線と線分の比や三角形の midpoint 連結定理を理解し、活用できるようにする。
6	【平方根】 時数16 ◆新しい数の存在を知り、その数の必要性を理解し、具体的な場面で数の平方根を用いて表したり、処理したりできるようにする。 ◆平方根の意味を理解し、電卓などを用いて近似値を求めることができるようにする。	1	◆立体の相似の意味と、相似比と面積比、及び体積比の関係について理解する。 【円の性質】 時間数10 ◆円周角と中心角の関係を理解し、具体的な場面で活用して論理的に考察し、それを説明できるようにする。
7	◆数直線や小数などを利用し、有理数、無理数についての理解を深める。 ◆根号を含む式の計算や変形ができるようにする。		【三平方の定理】 時間数13 ◆直角三角形の3つの辺の長さを、観察や操作を通して調べ、三平方の定理を見出す。 ◆三平方の定理が証明できることを理解し、その逆の意味を理解する。 ◆三平方の定理を用いて考察したり、具体的な場面で活用したりできるようにする。
9	【二次方程式】 時数13 ◆二次方程式の必要性と意味、及びその解の意味について理解する。 ◆平方根を求める方法や、因数分解を利用する方法で、二次方程式を解くことができるようにする。 ◆解の公式について知り、それを用いて二次方程式を解くことができるようにする。 ◆二次方程式を具体的な場面で活用し、問題解決ができるようにする。	2	【標本調査】 時間数6 ◆標本調査の必要性と意味を理解する。 ◆簡単な場合について標本調査を行い、母集団の傾向をとらえて説明できるようにする。
10	【関数 $y = ax^2$】 時数16 ◆事象の中に、関数 $y = ax^2$ としてとらえられるものがあることを知る。 ◆関数 $y = ax^2$ について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解する。		

評価資料	【主体的に学習に取り組む態度】	粘り強く学習に取り組む態度、ノートやレポート等における記述など	
	【思考・判断・表現】	定期テスト・小テスト・課題への取り組み状況	など
	【知識・技能】	定期テスト・小テスト・課題への取り組み状況	など