

<学習到達目標>

知識・技能	資料を正しく読み取り、社会的な事柄についてよく理解している。
思考・判断・表現	社会的な事柄について、様々な面から考察・判断し、適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	社会への関心があり、主体的に学習に取り組んでいる。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【世界の姿】 時数 7 世界の地域構成・大陸と海洋・世界の国々の位置を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆地球上の位置関係と水陸の分布 大陸と海洋、地球儀と地図、緯度と経度 ◆国々の構成と地域区分 世界の地域区分、主な国の名称と位置 	11	<p>【世界のさまざまな地域】 時数 29 世界の諸地域の地域的特色を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆アジア州 自然、人口、文化、産業、中国とインド アジアの各地域 ◆ヨーロッパ州 自然、人口、民族、産業、文化、EU、ロシア 連邦 ◆アフリカ州 自然、歴史、文化、産業、課題
5	<p>【日本の姿】 時数 6 日本の国土の位置、世界各地との時差、領域の範囲や変化とその特色を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆日本の位置、日本と世界との時差 ◆日本の領域の特色 領土問題、日本の都道府県 	12	<ul style="list-style-type: none"> ◆北アメリカ州 自然、文化、産業、農業、工業、文化 ◆南アメリカ州 自然、文化、産業、開発と課題
6	<p>【世界各地の人々の生活と環境】 時数 10 世界各地の人々の生活や環境、宗教などについて理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆自然条件と人々の暮らし 寒帯、冷帯、温帯、乾燥帯、熱帯、高山帯、低い土地 ◆宗教と伝統的な生活 三大宗教、食文化 	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆オセアニア州 自然、太平洋の島々、資源と産業、 アジアとの結びつき
7	<p>【歴史へのとびら】 時数 5 ◆日本の歴史の大きな流れや時代の特色について理解する</p>	2	<p>【中世の日本】 時間数 15 武家政権の成立と武家社会の展開を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆武士の政権の成立 武士の成長、鎌倉幕府の成立、武士の生活、 鎌倉文化と宗教
9	<p>【古代までの日本】 時数 19 世界の文明の様子と日本の古代国家形成の過程を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆世界の古代文明と宗教のおこり 人類の出現、古代文明、三大宗教 ◆日本列島の誕生と大陸との交流 日本列島の誕生、縄文文化と弥生文化、 大和政権 ◆古代国家の歩みと東アジア世界 聖徳太子の政治、律令国家の成立、奈良時代 ～平安時代、飛鳥・天平・国風文化 	3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ユーラシアの動きと武士の政治の展開 モンゴルの襲来、室町幕府の成立、東アジアの 変動、諸産業の発展、戦国大名、室町文化
10	<p>【地域の歴史を調べよう】 時数 6 ◆身近な地域に残る遺跡や博物館を調べ、情報を集めて年表などにまとめる。</p>		

評価資料	【知識・技能】	発言内容、小テスト、ワーク、定期テスト、調査（まとめ）の仕方、教師の観察等
	【思考・判断・表現】	発言内容、調査（まとめ）の内容、定期テスト、教師の観察等
	【主体的に学習に取り組む態度】	学習態度（発言）、ノート、調査（まとめ）の内容、教師の観察等