

<学習到達目標>

知識・技能	資料を正しく読み取り、社会的な事柄についてよく理解している。
思考・判断・表現	社会的な事柄について、様々な面から考察・判断し、適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	社会への関心があり、主体的に学習に取り組んでいる。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p><b>【近世の日本】</b> 時数 23                      ヨーロッパ人来航の背景とその影響、織田・豊臣による統一事業について理解する。</p> <p>◆ヨーロッパ人との出会いと全国統一                      中世ヨーロッパとイスラム世界、ルネサンス                      織田信長・豊臣秀吉による統一事業、文化</p>	11	<p>◆関東地方                      自然環境、人口、産業、地域の結び付き</p> <p>◆東北地方                      自然環境、人口、産業、伝統的な生活と文化</p>
5	<p>◆江戸幕府の成立と対外政策                      幕府の成立と江戸初期の諸政策、身分制度、鎖国と鎖国下の対外政策</p> <p>◆産業の発達と幕府政治の動き                      産業・交通・都市の発達、元禄文化、社会の変動、三大改革、化政文化、外国船の出現</p>	12	<p>◆北海道地方                      自然環境、人口、産業、雄大な自然</p>
6	<p><b>【日本のさまざまな地域】</b> 時数 17                      日本を世界的な視野からとらえ、我が国の様々な特色を理解する。</p> <p>◆地形図や主題図の読み取りなど地理的技能を身に付ける。</p> <p>◆日本の地域的特色と地域区分                      造山帯、特色ある地形、気候と災害</p> <p>◆日本の人口の特色                      人口分布、過密と過疎、少子高齢社会</p>	1	<p><b>【地域の在り方】</b> 時数 5                      ◆坂戸市の自然・人口・産業などの特色を知る。                      身近な地域の課題を見つけ、考察する。</p> <p><b>【開国と近代日本の歩み】</b> 時数 27                      近代国家の形成と歩みを世界の動きと関連して理解する。</p>
7	<p>◆日本の資源・エネルギーと産業                      資源や産業の特色とその課題</p> <p>◆日本の地域的特色</p>	2	<p>◆欧米における近代化の進展                      市民革命と産業革命、開国と江戸幕府の滅亡</p> <p>◆明治維新                      明治維新、新政府の諸改革、国境と領土の確定、自由民権運動と憲法の制定</p>
9	<p><b>【日本の諸地域】</b> 時数 35                      日本の諸地域の地域的特色を理解する。</p> <p>◆九州地方                      自然環境、人口、産業、環境問題と環境保全</p>	3	<p>◆日清・日露戦争と近代産業                      日清・日露戦争、近代産業の発展、近代文化</p>
10	<p>◆中国・四国地方                      自然環境、人口、産業、都市と農村</p> <p>◆近畿地方                      自然環境、人口、産業、歴史</p> <p>◆中部地方                      自然環境、人口、産業、活発な産業</p>		

評価資料	<b>【知識・技能】</b>	発言内容、小テスト、ワーク、定期テスト、調査（まとめ）の仕方、教師の観察等
	<b>【思考・判断・表現】</b>	発言内容、調査（まとめ）の内容、定期テスト、教師の観察等
	<b>【主体的に学習に取り組む態度】</b>	学習態度（発言）、ノート、調査（まとめ）の内容、教師の観察等