

<学習到達目標>

知識・技能	資料を正しく読み取り、社会的な事柄についてよく理解している。
思考・判断・表現	社会的な事柄について、様々な面から考察・判断し、適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	社会への関心があり、主体的に学習に取り組んでいる。

月	学習のねらい・内容	月	学習のねらい・内容
4	<p>【二度の世界大戦と日本】 時数 19 二つの世界大戦とその間の出来事、日本との関係を理解する。</p> <p>◆第一次世界大戦と日本</p>	10	<p>【現代の民主政治と社会】 時間数 23 民主政治のしくみのあらしや地方自治の基本的な考え方について理解する。</p> <p>◆現代の民主政治 民主主義、政党、選挙、世論</p>
5	<p>◆第一次世界大戦～国際協調、 ◆大正デモクラシーの時代 大正デモクラシーと政党内閣、新しい文化</p> <p>◆世界恐慌と日本の中国侵略 世界恐慌、ファシズム、満州事変、日中戦争</p> <p>◆第二次世界大戦と日本 第二次世界大戦、太平洋戦争、戦争の終結</p>	11	<p>◆国の政治の仕組み 国会、内閣と行政、裁判所、三権分立</p> <p>◆地方自治と私たち 地方自治、地方分権、住民参加</p>
6	<p>【現代の日本と世界】 時数 14 戦後の民主化と経済大国日本への歩みを、世界の動きとともに理解する。</p> <p>◆戦後日本の出発 占領と民主化、</p> <p>◆冷戦と日本の発展 国際連合と冷戦、独立の回復、高度経済成長</p> <p>◆新たな時代の日本と世界 冷戦後の国際社会、持続可能な社会</p>	12	<p>【私たちの暮らしと経済】 時間数 24 市場の働きと経済について理解するとともに国民生活と政府の役割について考える。</p> <p>◆消費生活と市場経済 家計、消費、流通</p> <p>◆生産と労働 企業、労働と雇用</p> <p>◆市場経済の仕組みと金融 市場と価格、金融</p>
7	<p>【現代社会と私たちの生活】 時数 13 現代日本の特色や現代社会における文化の意義・影響を理解する。</p> <p>◆現代社会の特色と私たち 少子高齢化、情報化、グローバル化</p> <p>◆私たちの生活と文化 伝統文化、多文化社会</p> <p>◆現代社会の見方や考え方 効率と公正、目的と方法、評価と見直し</p>	1	<p>◆財政と国民の福祉 租税、財政、社会保障</p> <p>◆これからの経済と社会 公害の防止、グローバル化</p>
9	<p>【個人の尊重と日本国憲法】 時数 16 日本国憲法の基本原理を理解するとともに人間尊重の考え方を基本的人権を中心に深める。</p> <p>◆人権と日本国憲法 人権の発達、日本国憲法の三原則、平和主義</p> <p>◆人権と共生社会 平等権、自由権、社会権、基本的人権を守るための権利</p>	2	<p>【地球社会と私たち】 時間数 14 国際社会が抱える問題について理解するとともに持続可能な社会を形成するために解決すべき課題は何かを考える。</p> <p>◆国際社会の仕組み 国家、国際連合、地域主義、地域紛争、世界平和</p> <p>◆さまざまな国際問題 多様な文化、地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題</p> <p>◆これからの地球社会と日本 文化の多様性、日本の外交、世界平和</p>
10	<p>◆これからの人権保障 新しい人権、グローバル社会</p>	3	<p>【より良い社会を目指して】 時間数 4 ◆持続可能な社会を実現するために何が必要かを考える。</p>

評価資料	【知識・技能】	発言内容、小テスト、ワーク、定期テスト、調査（まとめ）の仕方、教師の観察等
	【思考・判断・表現】	発言内容、調査（まとめ）の内容、定期テスト、教師の観察等
	【主体的に学習に取り組む態度】	学習態度（発言）、ノート、調査（まとめ）の内容、教師の観察等